



115 年 05 月 26 日 114 學年度第 3 次校務基金管理委員會(通過)  
115 年 06 月 17 日 114 學年度第 3 次校務會議(通過)  
教育部 115 年 07 月 01 日臺教技(二)字第 1150063784 號函定同意備查

# 114 年度 校務基金績效報告書

中 華 民 國 一 一 五 年 六 月 版



## 目 錄

第 1 章 績效目標達成情形(包括投資效益).....	1
第 2 章 財務變化情形.....	40
第 3 章 檢討及改進.....	43

## 表目錄

表 1- 1 112-114 學年度四技二專日間部註冊率統計表.....	2
表 1- 2 112-114 學年度教學特優教師及優良教師評選情形統計表.....	2
表 1- 3 112-114 年度彈性薪資辦理情形.....	3
表 1- 4 111-114 學年度第 1 學期教學評量問卷調查結果各學院統計表.....	3
表 1- 5 112-114 學年度導師輔導知能研習統計表.....	6
表 1- 6 112-114 學年度校安中心辦理複合型演練活動統計表.....	6
表 1- 7 112-114 年度健康教育宣導活動統計表.....	6
表 1- 8 112-114 年度學習資源中心-TA 教學輔導統計表.....	7
表 1- 9 112-114 年度帶動中小學社團發展計畫活動統計表.....	7
表 1- 10 112-114 年度教育優先區中小學生寒暑假營隊活動統計表.....	7
表 1- 11 112-114 學年度社團實踐永續服務活動統計表.....	7
表 1- 12 112-114 年度社團幹部訓練營統計表.....	7
表 1- 13 112-114 學年度個別諮商統計表.....	7
表 1- 14 112-114 年度校外房東座談會統計表.....	8
表 1- 15 112-114 學年學生宿舍二手教科書募集領取統計表.....	8
表 1- 16 112-114 年度學習資源中心-愛心誠實小舖義賣捐贈統計表.....	8
表 1- 17 112-114 年度獎助學金動支統計表.....	8
表 1- 18 112-114 年用水統計表(度).....	13
表 1- 19 112-114 年用電統計表(度).....	13
表 1- 20 112-114 年用油統計表(公升).....	13
表 1- 21 112-114 學年度本校教師評鑑情形統計表.....	15
表 1- 22 112-114 年度計畫經費在 500 萬元以上統計表.....	15

表 1- 23	111-113 學年度參與校外實習、取得證照及參與競賽人數一覽表.....	16
表 1- 24	111-113 學年度學生對外參加競賽獲獎表.....	16
表 1- 25	112-114 年度校園徵才博覽會統計表.....	21
表 1- 26	畢業生流向調查表-碩、博士班.....	22
表 1- 27	畢業生流向調查表-大學部.....	22
表 1- 28	111-113 學年度圖書資訊統計(資料來源：高教整合平台).....	25
表 1- 29	112-114 年度職業安全衛生管理職類_測驗試場營運成效表.....	35
表 1- 30	推廣教育提供多元化入學管道之招生宣傳.....	36
表 1- 31	112-114 年度辦理推廣教育班成效表(簡表).....	38
表 1- 32	112-114 年度辦理雲林縣虎尾溪社區大學成效表.....	39
表 1- 33	112-114 年度辦理農民大學成效表.....	39
表 2-1	114 年度收支餘絀決算表.....	40
表 2-2	固定資產建設改良擴充明細表.....	41
表 2-3	112-114 年度收支餘絀決算表.....	41

#### 圖目錄

圖 2-1	112-114 年度經常門總收入、總支出及本期賸餘(短絀)決算數.....	42
-------	---------------------------------------	----

# 第1章 績效目標達成情形(包括投資效益)

本校自民國 69 年奉核定設立「臺灣省立雲林工業專科學校」以來，歷經民國 70 年改隸為「國立雲林工業專科學校」，民國 86 年升格改制為「國立虎尾技術學院」，民國 93 年改名為「國立虎尾科技大學」。至 114 學年度教學單位已發展為電機資訊學院、工程學院、管理學院與文理學院等 4 個學院、20 個學系、1 個學士學位學程、1 個博士學位學程、1 個國際碩士學位學程、2 個博士班、18 個碩士班及 10 個碩士在職專班、3 個中心及 2 個專科部。

本校秉承「誠、正、精、勤」之精神，在歷任校長與同仁的努力經營下，擴充至現有規模，並在教學和產學合作方面有優異成果。當前面臨高等教育的挑戰，本校藉由 i-Best (innovation, Base, environment, student, teacher) 為面向引導，各項發展構面包括創新思維面、基礎特色面、環境建置面、學生面與教師面，共同形成校園共構的共享生態鏈。為培育「精實跨域科技且具備正向影響力之人才」，作為未來國家所需之人才，故本校校級高等教育深耕計畫配合校務中長程計畫，擬定第一期目標落實「智慧智造 x 創新實踐」的總體思維，與第二期目標實現「精實永續 x 智慧實踐」，並呼應聯合國 SDGs 目標及台灣永續發展核心目標，包括教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性與推動校務研究等執行策略。因此，如何就學校現有教學資源進行有效整合，並就發展方向做一完整規劃，建置學校發展之經營管理模式，創造學校發展特色及競爭力，以因應未來嚴峻挑戰，為現階段學校校務發展工作重點。

為達成校務發展策略及重點，實現本校辦學目標，並配合各年度財務規劃進行各工作項目執行重點評估與檢討。在投資效益方面，本校基於財務穩健原則，校務基金之財務投資，以存放金融機構之定期存款帳戶孳息為主，並為便於資金調度運用，以透過存放不同天期(短、中、長期)定存，提高資金機動性應付款項需求，以增加可存放定存數額，提高利息收入，歷年來收入維持穩定成長，例如 112 至 114 年度定存利息收入分別為 3,141 萬元、3,586 萬元及 3,131 萬元。另為增挹校務基金，114 年度起增加投資以獲取穩健獲利，股利股息收入計 423 萬元。在辦學績效方面，以下就教務、學務、總務、人事、主計、研發、產學合作、國際事務、圖書館藏與服務、資訊與網路服務、職業安全衛生與環境保護以及推廣教育與服務等面向進行說明。

## 一、教務

- (一) 經費之應用優先支援教學設備，優化教學環境以改善學生學習環境並提高教學及行政效率，各項支出皆以最小的費用發揮最大的效用為目標。
- (二) 持續鼓勵各學院及教學單位推動跨領域學程，目前本校設立 22 個跨院系之整合學程，提供專業性及整合性等多元學習發展之跨領域學習機會，並逐步推動產業學院之學程發展，增進學生畢業無縫接軌企業就業能力。
- (三) 每年提供教學助教(TA)協助系所實施基礎教學，同時也藉由高教深耕計畫提供經費給予系所聘請課程諮詢顧問、辦理教師專業研習會與教師參加專業研習補助費用等行政措施。
- (四) 在招收外籍生方面，每年派員參與 APAIE 亞太教育展及教育部赴馬來西亞、越南、泰國、韓國等國的招生宣傳活動，另主動至馬來西亞、印尼、越南及緬甸等國拜訪高中職校進行招生宣傳，積極向外籍生招手，並提供相關就學優惠及補助與生活輔導措施。
- (五) 本校為廣納全國優秀學生前來就讀，四技二專與碩士班招生情形分述如下：

1. 參與全國性招生宣傳活動(如技職博覽會、繁星計畫宣導活動)，應邀參加各高中職學校的升學博覽會，更積極至優質高中職校進班宣導，並主動邀請優質高中職學校師生參訪本校。為了因應四技二專考招制度改變，由招生組統籌成立 IR 團隊；用於分析四技甄選之篩選科目、倍率，將分析結果提供各系參考，以達到精準選才、有效招生之目的。截至 114 學年度第 1 學期本校學生總數為 12,003 人，近年來之招生情況統計，如表 1-1 所示：

表 1-1 112-114 學年度四技二專日間部註冊率統計表

學年度	甄選報到 人數	甄選註冊 人數	聯合分發 名額	聯合分發 人數	招生 總名額	註冊 總人數	註冊率
112	784	780	806	756	1666	1602	96.16%
113	852	849	652	629	1652	1625	98.37%
114	904	900	596	576	1635	1606	98.23%

註：

(1)本表格包含內含及外加擴充人數：

A. 甄選入學包含「一般組一般生(內含與擴充)、低收生(內含)」及「青儲組一般生(內含)」。

B. 聯合登記分發包含「一般生(內含與擴充)」。

(2)招生總名額及註冊總人數包括所有含「內含及外加擴充名額」之招生管道，計有「甄選入學、聯合登記分發、特殊選才、技優甄審、繁星計畫、運動績優獨招及體優甄試招生」等管道。

(3)資料來源：技專資料庫(2-1-3)。

2. 本校提供各學制優秀新生入學獎學金，打造完善且具競爭力的學習支持環境，每學期領取獎學金總人數超過 50 人。本校積極鏈結產業資源，持續爭取企業獎學金支持，於 111 至 115 學年度期間，豐泰企業股份有限公司每學年提供新臺幣 500 萬元獎學金，獎勵優秀學生就讀本校，讓學生在學期間無後顧之憂，專心投入學習並邁向卓越未來。
- (六) 推動本校教育部獎勵大學教學卓越計畫實施：本校自 95 學年度起連續獲得教育部獎勵大學教學卓越計畫，至 106 年補助金額達 5.18 億元。107 年度起，教育部補助推動高等教育深耕計畫第一期(107-111 年)，以落實教學創新提升教學品質為立基，翻轉教學面，落實培育精實跨域之人才，深耕計畫第一期主冊補助額度達 7.8 億元。自 112 年度，教育部延續深耕計畫前期架構，推動深耕計畫第二期(112-116 年)，結合 SDGs 與數位轉型，發揮學校特色優勢，提升整體品質，持續培育精實跨域之人才，深耕計畫第二期(112 至 114 年)主冊獲補助經費達 5.29 億元。
- (七) 訂定各類獎勵方案，鼓勵教學內容與教學方法改進，並致力於教育品質提升與創新等績效卓越之教師，包含「教學特優教師獎勵要點」、「特殊優秀人才彈性薪資作業細則」等，並辦理教學特優教師遴選、彈性薪資審查等項目，以表揚教師於教研服務等層面之貢獻。鼓勵教師透過翻轉教學理念、發展教學創新、實踐教學研究等，以朝提升總體教學質量為目標。針對教學特優教師獎勵、特殊優秀人才彈性薪資等項目執行成果如下：

1. 教學特優教師之遴選作業，透過系院校等多層審查評估機制建立合適評選制度，112-114 學年度教學特優教師及優良教師評選情形，如表 1-2 所示：

表 1-2 112-114 學年度教學特優教師及優良教師評選情形統計表

學年度	112	113	114
教學特優教師人數	2	4	2
優良教師人數	3	5	4

2. 特殊優秀人才彈性薪資作業，採年度辦理，提供專任教研人員申請(含新聘特優教研人才)，並依其績效審議核給彈性薪資，自獲教育部高等教育深耕計畫之挹注後，以延攬並

留住特殊優秀人才更為首要，擴大獎勵範疇，以鼓勵教師精進其知能。112-114 年度彈性薪資辦理情形，如表 1-3 所示：

表 1-3 112-114 年度彈性薪資辦理情形

年度	通過人數	備註
112 年度	234	教育部高等教育深耕計畫補助(含新聘特優人才)
113 年度	238	教育部高等教育深耕計畫補助(含新聘特優人才)
114 年度	217	教育部高等教育深耕計畫補助(含新聘特優人才)

(八) 每學期辦理教學評量問卷調查，並針對教學評量結果不佳之部分，訂定後續追蹤輔導措施，以協助教師改善教學，提升教學品質及教學效能。近 3 年辦理教學評量問卷調查結果教師授課後學生滿意度每學期皆達 4.0 以上，如表 1-4 所示。

表 1-4 111-114 學年度第 1 學期教學評量問卷調查結果各學院統計表

院別	學制	學年度	學期	院平均值	回收率	最高平均值	最低平均值	施測教師		
工程學院	大學部	111	1	4.21	74.16%	4.68	3.60	184		
		111	2	4.13	59.24%	4.65	3.23	181		
		112	1	4.02	49.14%	4.50	3.28	195		
		112	2	4.19	51.24%	4.63	3.53	195		
		113	1	4.17	61.52%	4.58	3.59	183		
		113	2	4.21	45.36%	4.66	3.55	184		
		114	1	4.25	57.17%	4.59	3.76	181		
	研究所	110	1	4.53	86.39%	4.74	4.25	53		
		110	2	3.92	37.90%	4.21	3.67	61		
		111	1	4.49	79.77%	4.82	4.10	61		
		111	2	4.29	44.18%	4.57	3.93	61		
		電資學院	大學部	111	1	4.23	84.51%	4.52	3.80	92
				111	2	4.18	57.44%	4.64	3.75	94
				112	1	4.01	45.81%	4.33	3.68	99
112	2			4.11	49.72%	4.51	3.67	99		
113	1			4.15	63.33%	4.39	3.75	101		
113	2			4.17	63.40%	4.56	3.75	100		
114	1			4.26	71.88%	4.55	3.9	105		
研究所	110		1	4.49	89.90%	4.74	4.19	37		
	110		2	4.28	52.32%	4.69	3.84	37		
	111		1	4.47	84.52%	4.82	4.01	34		
	111		2	4.25	48.97%	4.57	3.76	35		
	管理學院		大學部	111	1	4.35	82.11%	4.58	3.98	83
				111	2	4.27	65.55%	4.54	3.63	79
				112	1	4.22	58.52%	4.33	4.0	86
112		2		4.36	65.46%	4.65	4.02	87		
113		1		4.30	68.48%	4.72	3.81	85		

院別	學制	學年度	學期	院平均值	回收率	最高平均值	最低平均值	施測教師	
		113	2	4.29	58.50%	4.61	3.98	86	
		114	1	4.36	70.32%	4.64	4.06	84	
	研究所	110	1	4.63	83.42%	4.87	4.18	38	
		110	2	4.60	64.50%	4.85	4.21	28	
		111	1	4.56	76.31%	4.88	4.27	36	
		111	2	4.55	48.09%	4.69	4.13	27	
文理學院	大學部	111	1	4.27	85.13%	4.60	3.66	219	
		111	2	4.22	64.20%	4.60	3.57	221	
		112	1	4.11	59.25%	4.51	3.61	227	
		112	2	4.12	66.36%	4.61	3.54	228	
		113	1	4.24	68.47%	4.61	3.76	229	
		113	2	4.27	48.52%	4.66	3.75	222	
		114	1	4.32	70.84%	4.68	3.94	232	
	研究所	110	1	4.60	71.71%	4.84	4.19	23	
		110	2	4.71	54.73%	4.83	4.46	21	
		111	1	4.75	57.08%	4.90	4.44	22	
		111	2	4.45	41.12%	4.90	3.76	24	
	全校總平均值	大學部	111	1	4.26	81.43%	4.51	4.82	582
			111	2	4.13	60.96%	4.60	3.53	579
			112	1	4.09	53.24%	4.43	3.61	610
112			2	4.18	57.59%	4.59	3.65	612	
113			1	4.21	65.07%	4.57	3.72	600	
113			2	4.24	54.86%	4.63	3.74	594	
114			1	4.29	66.99%	4.61	3.92	603	
研究所		110	1	4.56	82.86%	4.80	4.20	151	
		110	2	4.38	52.36%	4.83	4.46	147	
		111	1	4.57	74.42%	4.85	4.20	153	
		111	2	4.39	45.37%	4.65	3.90	147	

備註：

1. 施測教師係指本校專兼任教師數。
2. 文理學院(含通識中心、語言中心、體育室)。
3. 課程教學評量自112學年度第1學期起，以教師當學期所有課程之個人平均分數計算，不分大學部與研究所。

(九) 推動系所評鑑以達教學精進與成效品保：

1. 為確保學生核心能力、系所目標及系所課程持續精進，工程學院與電機資訊學院共11系所，參與108 學年度中華工程教育學會 (IEET) 工程認證，認證結果為全數系所通過EAC國際認證。111學年度接受中華工程教育學會(IEET)期中審查科系為機械與電腦輔助工程系、材料科學與工程系、車輛工程系、電子工程系，於111年10月17日完成實地訪評，IEET業於112年3月1日函知4系受評學制均通過認證。本期工程學院、電機資訊學院與管理學院，於114年11月辦理實地訪視，認證結果於115年3月公布為全數系所通過EAC國際認證。

2. 管理學院和文理學院於109年委託台灣評鑑協會辦理大專校院教學品保服務計畫，受評8系全數通過評鑑，效期至114年7月，自111年起擬針對改善事項與對應之改善建議，辦理自我改善計畫。管理學院4系參與114年IEET認證於115年3月公布通過EAC國際認證。文理學院5系於114年4月進行實地訪視，於114年7月獲通過評鑑。

(十) 推動高教深耕計畫落實教學創新及提升教學品質目標一計畫實施：

1. 舉辦教學助理及課程助理教育訓練，輔助同儕學習與教師教學，有效增進學生對教學助理與課程助理職責之認識，提高協助教學與課程製作之能力。
2. 每月由教師定期對教學助理及課程助理考核評量，提升教學及課程助理之工作效能，以協助教師授課課程與教學和輔導學生學習，並於學期末實施教學助理及課程助理問卷調查，由學生反應受輔導滿意度提供教學助理及課程助理在教學與輔導進行調整。
3. 配合學校推廣創新教學理念，每學期提供創新教學助教經費協助教師實踐創新教學方法或教材內容改進，創新教學助教每學期須完成專業培訓課程精進自我，以確保教學品質。
4. 新增期中教學意見調查以「教學與學習改進」為重心，於課程進行中，針對教師教學和學生學習成效，由學生反應並提供教師教學回饋，實施目的在於提供透過及時教學診斷，使教師能夠進行教學調整，提升學生學習效果。
5. 於學期末實施各科目期末教學評量問卷調查，學生上網填寫調查表後，由教學發展中心分析及陳核後，將統計表及學生反應之意見送交系所主任轉送任課教師，作為改進教學之參考並且進行追蹤考核，近三年全校之教學反應均數皆落在滿意與相當滿意之間。
6. 推動創新教學課程，以導引教師透過洞察教學現場，翻轉教學設計，同時促進教師專業發展，作為申請教育部教學型計畫之基礎。創新課程之實施透過定期彙集課程成果，引入課程問卷進行前、後測分析，有效檢視教學成效；其次透過舉辦教學成果發表及教學增能等相關活動，暢通教師交流管道，持續精進教學品質。
7. 配合高教深耕計畫向下紮根，將學習資源帶入國高中，辦理科學營隊活動，由系所老師、學生帶領實作活動；亦在暑假辦理暑期特色教學展示活動，各系自主辦理特色活動(如：營隊、短講、實驗室參訪等)，從活動學習知識藉此介紹本校專業系所，使學生認識本校並提早接觸大學系所，進而激發學生學習願景，提高至本校就讀意願。
8. 推動數位科技微學程，鼓勵非資通訊系所學生修習系列相關課程並參與配套活動，使其具備以數位科技解決領域專業問題的核心能力，並能與資訊及不同專長領域的人溝通合作，應用數位科技來解決產業實際問題，以擴增培育具備資通訊數位能力的跨領域人才，自113學年度第二學期為止，數位科技微學程申請修讀共694人。
9. 為因應科技發展與產業技術需求，鼓勵學生進行跨領域學習，建立跨域學習的廣度與深度，協助學生拓展跨域專長，鼓勵學生可以在修習本位學系專業的同時，修讀跨領域專長學程，目前已設置人工智慧跨域專長學程。
10. 積極推動適性學習彈性學分課程，視課程需求與學生學習型態進行適性教學。微學分與自主學習課程結合跨領域精神，彈性利用正式課程以外的時間，提供學生更多元且彈性的學習機會，並期望帶動校內自主學習風氣；另外，推行深碗課程培養深度學習與認知能力，以深化學習及跨領域學習為主軸，延展本位課程進行深層學習，114年度共開設微學分課程45門979人次、自主學習課程39門共916人次以及深碗課程41門共1479人次。
11. 為提升教師的教學品質與學生的學習成效，積極優化創新實作之教學場域，逐年優化一般教室及建置智慧教室，透過教室科技化軟硬體的更新及優化，以支援教師多元課程及

創新教學，並提升學生學習動機與學習成效，以營造師生優質的教學與學習的創新場域。

12. 推動教師進行產業實務研習或研究，依據本校教師進行產業研習或研究實施辦法，鼓勵教師進行產業實務研習或研究，持續推動教師深耕服務及深度研習，增進教師與產業發展實務接軌，提升教師實務知能及實務教學品質，114 年教師進行產業研習或研究認定前輪次達成率 100%，234 名通過當輪次認定，達成率 73%。

(十一) 推動教育部大專校院學生雙語化學習計畫：

1. 本校於 110 年成立「雙語教學資源中心」，設置雙語教學課程推動委員會，制定雙語推動進程，共同導引課程面、教師面、學生面、資源面之更新與整合，以逐步推動「師生雙語實務普及化、學生雙語量能專業化、雙語教學環境制度化」之目標。
2. 配合雙語教學課程之實施，實施學習分級、分級教材，以利學生能適性適學。並依學生能力需求開設相關輔導課程，以強化學生雙語學習成效。
3. 每學期辦理雙語課程補助申請審查，及雙語課程執行後自評報告評核，並透過雙語課程之教學評量，以了解學生對於雙語課程實施情形，進行滾動檢討。
4. 為強化教師雙語教學能力，舉辦教師專業英文研習與獎勵制度；為提升本校學生英語能力，奠定英語學習基礎，規劃學生修習 EMI 課程獎勵要點。

## 二、學務

(一) 學務行政：年度工作計畫執行控管、人力編制適度化、經費預算分配制度化、法規合理化及行政合法化。

(二) 導師功能強化：建立導師制度特色、獎勵績優導師、導師輔導知能研習，如表 1-5 所示。

表 1-5 112-114 學年度導師輔導知能研習統計表

學年度	112	113	114(上)
參與人次	803	695	367

(三) 學生安全措施之加強：簽訂維護校園安全支援協定、辦理班級幹部講習、宿舍幹部研習、住宿生與賃居生座談會、新生講習活動、e 化學生手冊、宿舍安全複合型防災演練(如表 1-6 所示)、衛生講座及宣導(如表 1-7 所示)、急救訓練、校外活動輔導、簽訂特約醫院及其他安全宣導。

表 1-6 112-114 學年度校安中心辦理複合型演練活動統計表

學年度	112	113	114(上)
參與人次	2612	2674	2153

表 1-7 112-114 年度健康教育宣導活動統計表

年度	112	113	114
場次	81	90	93
參與人次	8,912	7700	7441

(四) 成立學習資源中心：各棟宿舍建構學習資源中心，並聘用輔導專長人員擔任宿舍輔導老師以及研究生擔任 TA，為同學課後解析；同時不定期辦理學生達人講座，激發學生創意思考能力，以提升宿舍環境，滿足學生現代化之住宿需求，並持續加強宿舍學習資源中心效能。學年度學習資源中心 TA 教學輔導服務人數，如表 1-8 所示。

表 1-8 112-114 年度學習資源中心-TA 教學輔導統計表

年度	112	113	114
輔導人次	991	842	845

- (五) 社團活動推展：社團經費補助制度化、合理化、鼓勵辦理大型校內外活動、積極辦理帶動中小學社團活動及教育優先區中小學寒暑假營隊（如表 1-9、表 1-10 及表 1-11 所示）、推展社團志工服務活動、社團幹部研習（如表 1-12 所示）、精英領袖營及社團經歷認證。

表 1-9 112-114 年度帶動中小學社團發展計畫活動統計表

年度	社團數	活動數	志工人數	服務人次	活動次數
112	0 <sup>*1</sup>	0	0	0	0
113	1	1	20	84	8
114	1	1	20	84	8

<sup>\*2</sup> 無社團提案。

表 1-10 112-114 年度教育優先區中小學生寒暑假營隊活動統計表

年度	社團數	活動數	志工人數	服務人次	服務時數
112	17	7	263	385	183
113	18	7	264	358	182
114	15	5	164	232	142

表 1-11 112-114 學年度社團實踐永續服務活動統計表

學年度	參與人次		
	社會服務 <sup>*1</sup>	偏鄉服務 <sup>*2</sup>	環境服務 <sup>*3</sup>
112	392	747	399
113	139	1,520	535
114(上)	54	800	259

<sup>\*1</sup> 社會服務：為特定群體提供之服務，例如：安養院、育幼院、老人食堂、社福機構、狗園等。  
<sup>\*2</sup> 偏鄉服務：為偏鄉中小學提供大手牽小手之服務，例如：國中小營隊、帶動中小學等。  
<sup>\*3</sup> 環境服務：為保育海洋、陸域生態之服務，例如：淨山、淨灘、校園環境清潔打掃等。

表 1-12 112-114 年度社團幹部訓練營統計表

年度	112	113	114
參與人次	106	105	110

- (六) 強化學生自治功能：提升宿舍自治功能、社團自治功能，辦理學生幹部座談、社團幹部座談及學生宿舍自治幹部座談。
- (七) 強化輔導諮商功能：教學輔三合一整合聯繫、心理衛生宣導及個案諮商(如表 1-13 所示)、專業心理師及精神科醫師駐診。

表 1-13 112-114 學年度個別諮商統計表

學年度	112	113	114(上)
諮商人次	2390	2809	1613
諮詢人次	1940	3127	1977

- (八) 家庭社區聯繫互動：辦理家長座談會、房東座談會，如表 1-14 所示。

表 1- 14 112-114 年度校外房東座談會統計表

年度	112	113	114
參與人次	102	157	155

(九)培養智慧財產權觀念：於各棟宿舍離宿時，募集二手教科書，並於開學前幾週，辦理愛心二手書交流活動，除培養學生品德關懷教育外，用意在於提供學生減輕購書負擔，同時培養智慧財產權的觀念，合法取得正版書籍，如表 1-15 所示。

表 1- 15 112-114 學年學生宿舍二手教科書募集領取統計表

學年度	112	113	114
領取本數	188	339	215

(十)培養愛心及誠實的品德：於各舍設立愛心誠實小舖，向全校師生勸募二手商品，以無人經營的方式運作，銷售所得捐贈本校急難救助金或社福團體，藉此活動推廣誠實美德，落實資源再利用之理念。愛心誠實小舖義賣捐贈所得，如表 1-16 所示。

表 1- 16 112-114 年度學習資源中心-愛心誠實小舖義賣捐贈統計表

年度	112	113	114
捐贈金額	16,399	22,203	18,117

(十一)推動學務行政的全面資訊化：檢視本處各項行政作業流程，進行流程之改善/再造，據以建構資訊化系統，達到簡化行政作業流程及資源分享之目的，俾能大幅提升行政效能。透過校務行政 e 化資訊平台 (校務 eCare) 資訊系統之統整，提供學生各項學務行政業務 e 化申請，以及學生在學習、就業專業知能與全人教育紀錄等學習歷程之管理，同時建置學務行政 e 化業務平台系統，協助學務人員對於學生行政各類 e 化申請之管理及查詢業務，例如：學生學雜費減免/弱勢助學/請假操行獎懲/住宿申請管理、獎助學金公告、經濟文化不利學生/健康檢查/特殊病史/兵役基本資料瀏覽下載、導師/復學轉學生/轉銜學生名單建立、學生活動中心場地借用管理等業務。

(十二)在每年度學雜費收入中，提撥 3% 以上作為學生就學獎補助金。各項獎助學金編列及運作情形，如表 1-17 所示。

表 1- 17 112-114 年度獎助學金動支統計表

年度	預算金額	預算金額占學雜費收入百分比
112	47,156,033	10.32%
113	40,167,246	8.09%
114	41,685,774	8.37%

(十三)114 年度培育選手參與各項競賽，成果如下：

項次	項目	成績
一	114 年台北市春季全國田徑公開賽	公開男生組鏈球第一名 公開女生組鏈球第四名
二	114 年台北市秋季全國田徑公開賽	公開男生組跳高第三名 公開男生組跳高第八名 公開男生組標槍第八名
三	114 年新北市青年盃全國田徑公開賽	公開男生組鏈球第一名 公開男生組跳高第二名 公開女生組鏈球第二名

		公開女生組鏈球第四名 公開男生組跳高第六名
四	114 年全國大專校院田徑公開賽	公開男生組鏈球第一名 公開女生組鏈球第一名 公開男生組 4*100 接力第二名 公開男生組跳高第三名 公開女生組鏈球第四名 公開男生組跳高第六名
五	2025 府城群越盃全國羽球錦標賽	公開男生組雙打第一名 公開男生組單打第二名 公開男生組單打第三名 一般男生組單打第三名 一般男生組單打第五名
六	114 年第十一屆靜宜 STIGA 盃全國大專校院桌球錦標賽	大專女子個人單打第二名
七	2025 南湖盃籃球邀請賽	大專高中男子組第一名
八	114 年第一屆 DE+高師盃全國大專院校桌球錦標賽	大專男子雙打第二名 大專女子單打第三名
九	2025 國際網球分級排名賽	UTR7.0A 男單第一名
十	114 年華宗盃全國排球錦標賽	大專女子組第三名

(十四)114 年大專校院運動會及 113 學年度大專聯賽參賽成績統計資料，成果如下：

競賽名稱	項目	組別	名次	獲獎統計
114 年全國大專校院運動會	田徑	公開男生組 鏈球	金牌	69 人次
		公開男生組 跳高	銅牌	
		公開女生組 鏈球	第四名	
		公開女生組 鏈球	第五名	
		公開女生組 鏈球	第六名	
		公開女男生組 跳高	第七名	
		一般男生組 100 公尺	第五七 第七名	
	網球	一般組混雙	第一名	
		一般男生組單打	第二名	
		一般女生組單打	第二名	
		公開男生團體組	第五名	
	羽球	公開男生團體組	第五名	
		一般男生團體組	第七名	
		一般女生組雙打	第六名	
	游泳	公開男生組 4*200M 自由式接力	第三名	
		公開男生組 200M 仰式	第五名	

		公開男生組 4*100M 自由式接力	第五名	3 隊 2 人次	
		公開男女混合組 4*100 自由式接力	第七名		
		公開男生組 4*100 混合式接力	第七名		
		公開男生組 400 公尺混合式	第八名		
		公開男女混合組 4*100 混合式接力	第八名		
	桌球	一般女生組 單打	第四名		
		公開男生組 雙打	第五名		
	113 學年度大專 聯賽	籃球	籃球公開男生一級		第八名
			籃球公開男生一級		籃板王
		排球	排球公開女生二級		第一名
棒球		棒球一般組	第五名		
		棒球全國決賽	全壘打獎		

### 三、總務

(一) 本校 112 至 114 年校園規劃相關之具體完成案例如下表：

區域	年度	名稱	金額(元)
全校性或跨 校區工程	112	校園能資源管理系統	9,116,430
	114	三棟建築物無障礙設施改善統包工程	21,000,000
		能源管理系統擴充工程	7,718,520
第一教學區	112	行政大樓屋頂防水整修工程	2,325,509
		圖書館視聽研習小間建置工程	658,526
		有機雜糧冷藏倉儲中心先期規劃及可行性評估 技術服務案	6,627,000
		材料系意象裝置工程	849,000
		112 年度補助大專校院建物防墜設備及工程	2,339,628
		學生活動中心內部空間改善工程	3,736,567
		音樂廳屋頂浪板油漆	127,150
		112 年度校舍維護整修工程	726,863
	113	紅樓客(電)梯之控制系統汰舊換新修繕工程	670,090
		第四教學大樓等 6 處地坪修繕	110,962
		第三教學大樓樓梯間修繕	266,886
		第三教學大樓等建築物修繕(終止契約結算)	56,549
		學生活動中心音樂廳改善統包工程	6,883,787
		音樂廳視聽座椅更新	1,040,382
		共用 P2 等級細胞培養實驗櫃體設備	1,014,194
	第三教學大樓屋頂防水	1,230,000	
	114	機械工程館數理中心整修工程	1,000,000
		機械工程館地下室整修工程	1,250,000
		圖書館窗戶整修工程	6,814,566

		機械工程館地下室整修(機電)	1,389,000
		紅樓週邊地坪整修	400,000
		活動中心資源教室整修	231,053
		活動中心屋頂防水與建築物修繕	1,198,756
		應外系專業教室 PVC 地毯修繕	227,063
		三棟建築物無障礙設施改善統包工程	21,000,000
第二教學區	112	綜一館貨梯汰舊換新	3,771,000
		第二教學區景觀修繕工程	10,906,111
	114	綜一館教室環境設施改善	1,172,813
		第二教學區機車道整修工程	8,324,365
		綜三館外牆整修工程	11,575,062
		綜二館及電機館電力改善工程	1,972,850
		綜一館電力改善工程	4,308,630
		114 年新建工程公共藝術設置	4,552,000
第三教學區	112	文理大樓圓型會議廳空調電燈汰換	4,697,821
		經國館廁所整修工程	6,671,880
		司令台後方排水及路面改善工程	2,129,234
		經國體育館增設無障礙電梯工程	7,839,000
	113	經國館無障礙設施改善	8,779,419
	114	新建多功能籃球館	2,038,444
		文理大樓燈具汰換	992,456
		國立虎尾科技大學體育館楓木球場燈光改善工程	2,949,587
		體育館楓木地板更新及美容	2,120,699
		司令台後方排水及周邊改善工程	2,139,124
游泳池熱水系統更新		2,150,000	
宿舍區	112	宿舍區樟樹林休閒步道改善	936,495
		新一舍停車場止滑與停車格劃設	425,000
		新一舍熱泵建置遠端監控	148,050
	113	第二職務宿舍更換寢室門扇 37 樘	178,815
		第一職務宿舍鋁門窗更新	294,420
		第一、二職務宿舍整修-部分項目另案	306,411
		第一、二職務宿舍整修工程	1,738,707
		學三舍三、四樓浴廁改善工程	10,000,000
		113 年宿舍區電力安全設施改善工程	3,143,000
		第二學生宿舍天然氣瓦鍋爐汰換為熱泵暨熱水系統整合工程	8,257,992
		第二學生宿舍更換寢室門	1,170,000
智慧農業環控教學實習溫室工程(規劃設計中)	9,952,000		

	114	第一、二職務宿舍整修工程-竣工未完成項目	263,867
		低速風洞實驗室火災後整修	1,288,681
		學人宿舍人造石洗手台修繕	340,000
高鐵校區	113	高鐵校區實習廠棚二、三電源增設工程案	8,331,702
		興中分部校區開發計畫變更及環境影響差異分析報告」委託技術服務案	2,250,000
	114	興中分部第一期建築新建工程(第二區)	590,000,000

(二) 節能設備改善措施：

1. 以改善長時間使用、數量眾多之燈具及高耗能冷氣設備等重點用電指標項目為主，新建建物於規劃設計階段即要求申辦綠建築標章。
2. 汰換老舊電力設備，維持用電穩定及節能：112 年辦理宿舍區總配電站至第二學生宿舍變電站高壓電氣線路與設備汰換及改善，113 年辦理宿舍區(學 3 舍屋頂變電站)電力安全設施改善工程，114 年辦理綜一、綜二館及電機館電力改善工程，整合相同電壓之變壓器及配電盤並執行各變壓器最適化(最佳容量)之節能評估設計與購置高效率設備、高壓線路及設備汰換為 22.8/11.4kV 規格，預計每年可節省約 12 萬 8,867 度。
3. 校園照明燈具賡續更換為 LED 燈具：112 年汰換既有 T5 照明設備為 LED 燈，計有圖書館、機械館、飛機場棚、資訊大樓及第三學生宿舍，共汰換 1,364 盞燈具，總經費 110 萬元，113 年辦理第一校區第一至四教學大樓普通教室及公共空間汰換為 LED 照明設備 1,481 盞，經費預算 1,585,890 元，並向商業司提出申請節能設備補助 50 萬元，114 年辦理第三校區文理大樓部分燈具汰換，透過共約進行採購 LED 燈具，金額約 992,456 元，預計每年可節省前述既有設備約 30% 能耗。
4. 辦理汰換老舊冷氣機計畫：鼓勵汰換 10 年以上老舊冷氣機，教學單位每台補助 1 萬元，行政單位全額補助，112 年度計汰換 191 台，經費 570.6 萬元、113 年計汰換 130 台，總經費 608 萬 4,938 元，114 年計汰換 116 台，總經費 816 萬 8,594 元。
5. 建置校園能資源管理系統，112 年針對全校電力需量監測(高壓供電之大樓)及綜合一、二、三館，114 年針對第一~四教學大樓及資訊大樓，小型冷氣管控導入冷氣智慧課表管控、增設室內溫度監測並控制冷氣卸載或停機，預計每年可節省 3 萬 6,817 度用電。
6. 112 年辦理各大樓走廊與樓梯間汰換為「自動感應照明 LED 燈具」提升安全及減少能源浪費，投資經費 36 萬 8,388 元，預定每年可節省前述既有設備約 30% 能耗。
7. 112 年辦理「文理暨管理大樓」之圓型會議廳(含貴賓室)空調及電燈汰換改善節能工程，總經費 469.7 萬元，預定每年可節省約 15% 能耗。
8. 113 年執行「紅樓客(電)梯之控制系統汰舊換新修繕工程」改善乘客電梯，主馬達汰換為 PM 馬達及有關控制系統汰設備與線路，其經費約 686,000 元，預定每年可節省約 30% 能耗。
9. 持續宣導各使用單位加強辦理相關節能措施(如空調主機落實設定適溫 26~28 度)並適時關閉不必要用電，落實低碳校園環境。
10. 每半年定期檢討契約是否恰當、定期檢討契約容量並進行調整，節省購電成本。

(1) 本校 112-114 年度用水、用電及公務用油情形，如表 1-18、表 1-19 及表 1-20 所示。

表 1- 18 112-114 年用水統計表(度)

收據年份	112	113	114
用水量	233,566	250,639	275,060

表 1- 19 112-114 年用電統計表(度)

收據年份	112	113	114
用電度數	13,322,960	13,920,696	14,140,908

表 1- 20 112-114 年用油統計表(公升)

收據年份	112	113	114
用油量	9,085.38	8,788.02	9,685.52

## (2) 營繕工程與管理

提升電子領標率：配合政府政策提高營繕組發包案之電子領標達成率至 100%以上。

## (三) 文書及檔案管理

## 1. 公文電子交換：

- (1)配合行政院規定，本校執行電子公文收發文，除了每年定期委由系統公司進行公文系統維護，並於每年定期辦理公文系統災害演練。
- (2)分別於 112 年 11 月 15 日、113 年 12 月 05 日、114 年 11 月 19 日依據本校年度檔案管理計畫辦理公文系統災害演練，由電算中心與帝緯系統公司協助順利復原公文系統。

## (3)線上簽核比率：

年度	112	113	114
線上簽核比率	98.03 %	99.6 %	99.5%

2. 為落實檔案資料之管理，將會計憑證統一納入檔案管理系統，於四期大樓五樓設置文書組「資料暫存室」，並建置多項硬體設備，完成設置符合檔案管理局管理規範之優質檔管空間，111-113 年總計移轉 311 箱會計憑證，依年度分別分類儲放，提升會計憑證檔案管理績效。

## 3. 一般公文檔案清理鑑定暨會計憑證銷毀：

## (1)一般公文檔案

- A. 112 年度依據檔管局 112 年 10 月 26 日檔徵字第 1120007642 號函，銷毀 78 年度體育室學術研究、會議及 98 年度環安中心、體育室之其他類公文檔案共 115 件。
- B. 113 年度依據檔管局 113 年 11 月 26 日經檔案管理局檔徵字第 1130008097 號函審核同意銷毀 97 年度圖書館、體育室之其他類公文檔案共 65 件。
- C. 114 年度依據檔管局 114 年 12 月 23 日經檔案管理局檔徵字第 1140009223 號函審核同意銷毀後，辦理銷毀 97 年電算中心及軍訓室其他類公文檔案共 82 件。

## (2)會計憑證

113 年 10 月 7 日經檔案管理局檔徵字第 1130007748 號函審核同意銷毀 98-99 年度會計帳簿、報表暨憑證共 2 案 2,181 卷。

## 4. 紙本檔案修護管理：

依據本校檔案管理年度計畫，辦理永久紙質檔案之檔案修護，修護情形統計如下：

年度	112	113	114
檔案修護範圍	70 年度檔號為 3430 之永久檔案	70 年度檔號為 3630 之永久檔案	70 年檔號 3630(目次號 118-187)3640(目次

			號 1-11)之永久紙本公文檔案
檔案修護件數	145 件	117 件	74 件

5. 辦理校史展：

每年與藝術中心合作辦理本校校史展，辦理情形如下：

年度	112	113	114
辦理主題	「虎耀天際 翱翔未來」43 周年校史檔案暨綠色能源展	「智慧增能 虎嘯龍吟」44 周年校史檔案暨智慧生活展	「虎嘯精彩 智創未來」創校 45 週年校史檔案暨前瞻機械主題展
參加人數	235 人	250 人	230 人

6. 檔案應用及宣導：

為有效進行檔案應用宣導，訂製檔案應用文宣品-檔案應用筆記本、L 夾、識別證、酒精噴霧瓶等文宣品，並印製包含本校檔案應用申請服務資訊(如地址電話、網址、QR Code)於文宣品上，加強檔案應用申請服務宣導，辦理情形如下：

年度	112	113	114
宣導場次	就業博覽會	社區大學成果展	就業博覽會/社區大學成果展
參加人數	60 人	70 人	130 人

7. 每年定期辦理文書及檔案管理教育訓練，邀請檔案管理局檔案管理專業種子教師或系統公司工程師至本校擔任課程講座，以增進校內同仁檔案管理相關知能，辦理情形如下：

年度	112	113	114
教育訓練主題	公文線上簽核系統暨檔案管理教育訓練	公文線上簽核系統暨檔案管理教育訓練	公文線上簽核系統暨檔案管理教育訓練
參加人數	119 人	116 人	88 人

#### 四、人事

- (一)落實走動式人事服務。
- (二)協助同仁自我成長，釋放潛能，發揮創意。
- (三)建立協力夥伴關係，與各單位保持良好互動關係，善用資源。
- (四)運用專業技巧與法規知識，迅速有效服務。
- (五)持續進修學習，充實創新與專業知能，提供有效服務。
- (六)本校專任教師每三年應接受一次評鑑，教師評鑑作業自 95 學年度起開始辦理，112-114 學年度教師評鑑實施情形，如表 1-21 所示。人事室自 110 學年度接手辦理本校教師評鑑，配合修正本校教師評鑑準則，評鑑未通過教師將調整其教學授課時數至最低基本時數，並由該單位主管積極討論輔導機制、鼓勵教師充實教學研究服務能力，並提供研究能力提升計畫經費供申請。

表 1- 21 112-114 學年度本校教師評鑑情形統計表

學年度	全校教師數	全校應接受評鑑教師數	實際接受評鑑教師數	未通過評鑑教師數	未通過評鑑接受輔導教師數	輔導後通過再評鑑人數
112	341	87	87	0	0	0
113	336	91	91	0	0	0
114	335	56	56	0	0	0

## 五、主計

- (一) 建立健全的會計制度與法規，以支援校內各行政與教學單位；辦理預算編製與執行，以達到財務公開透明化之目標；制定主計業務內部控制制度，加強自行評估機制，以促進財務資源有效運用。
- (二) 協助有效開發學校財源，充分運用有限資源，以支持學校建設，提升教育品質，達到永續發展的目標。
- (三) 運用電腦科技，採行自動化作業及各單位資料庫連結，以節省人力與時間，並節省成本，以達行政簡化，提高行政效率，並提供財務管理統計報表，以支援決策或治校所需。
- (四) 建置本校預算及會計業務標準作業流程(SOP)手冊，有助於相關人員對整體作業流程之了解及掌握。
- (五) 在少有財源可開源下，節流更顯重要，主計室依法行政以減少不合法及不經濟支出，並在擷節開支之前提下，支援校內各行政與教學單位，使支出能發揮最大的經濟效益，並促進資源有效運用。

## 六、研發

本校除了教育部推動的「高等教育深耕計畫」之外，近三年度執行 500 萬元以上計畫及金額，如表 1-22 所示，這些大型計畫的執行顯示本校各項研究發展與產學合作計畫方面執行績效相當良好，深受各級單位之肯定。

表 1- 22 112-114 年度計畫經費在 500 萬元以上統計表

年度	機構	件數	金額(元)
112	教育部、國科會、其它	17	336,821,337
113		27	449,924,115
114		22	393,927,730

經由全校教師、職員與學生多年來的共同努力，本校在研究能力、技能證照、各項學術與專業表現均有優異的執行成效，茲簡要說明如下：

- (一) 推動研究績效評估與獎勵制度，全面研訂研究獎勵與補助辦法，激勵教師提升研發與產學能量，建置親產學環境，訂定相關獎補助辦法及獎勵結果如下：
  1. 針對本校新聘教師進行研究設備費補助，使新進教師儘速啟動研究工作，112-114 年度補助新聘教師 27 人共 4,040,952 元，其中 112 年度 21 人 3,141,454 元；113 年度 6 人 899,498 元；114 年度因修改相關法規延長收件期間，故尚在收件階段。
  2. 鼓勵性研究計畫補助國科會(原科技部)計畫未通過教師，112-114 年度補助 37 件，補助業

務費 1,030,000 元；補助設備費 1,890,000 元。111 年 11 月 29 日 111 學年度第 4 次行政會議修正，新增「整合型研究團隊提出次年申請國科會計畫構想及預期成果者」，各研發團隊補助額度上限為設備費柒拾萬元、業務費柒拾萬元，經費總額度不得超過壹佰萬元。

(1)112 年度補助研發團隊共 3 隊，補助業務費 1,905,000 元；補助設備費 1,825,000 元。

(2)113 年度申請整合型研究團隊共 6 隊，暫補助經費合計 500,000 元，應於 114 年將計畫送國科會審查，俟該計畫通過核定後，通過計畫團隊，每隊將再提供追加補助差額至 100 萬元。(備註：114 年無通過國科會核定案件)。

(3)114 年度核定整合型研究團隊共 1 隊，暫補助經費合計 20 萬元，團隊應於 115 年將計畫送國科會審查，俟該計畫通過核定後，將再提供補助 30 萬元。

3. 提供專題計畫校配合款補助，為鼓勵教師承接產學合作計畫得申請前述配合款補助，或依合作企業出資總金額申請補助績效設備費及績效業務費，二者擇一申請。112-114 年度所屬計畫共補助設備費(含績效)26,054,210 元，業務費(含績效)21,914,060 元。

4. 訂定教師研究獎助要點，112-114 年度共獎助 257 人；獎助金額共 4,235,500 元。

5. 設有研究及產學績優獎勵辦法，112-114 年度獎助 16 人，茲因本校於獲獎期間不得重複領取本校其他獎勵金(已獲教育部、國科會彈薪)，112-114 年合計領取獎金 120,000 元。

6. 設有講座教授設置辦法以三年為任期，112-114 年無申請案件。

7. 設有特聘教授設置辦法聘期為三年，112 年度計 5 位特聘教授獲獎；113 年度計 6 位特聘教授獲獎；114 年度計 2 位特聘教授獲獎；112-114 年度計 13 人，茲因本校於獲獎期間不得重複領取本校其他獎勵金(已獲教育部、國科會彈薪)，112-114 年合計領取獎助金 360,000 元。

(二)鼓勵學生獲取技能證照：注重學生實務技術與語文能力的養成，強調並輔導技能證照的檢定，獎勵學生考取證照以提升學生的技術能力，厚植未來就業的實力。證照導入學程內容，訂定專業領域認證導入學程機制，學程加入證照為學程檢核門檻，建立證照輔導機制，如表 1-23 所示。

表 1-23 111-113 學年度參與校外實習、取得證照及參與競賽人數一覽表

學年度	國內實習學生人數	國外實習學生人數	取得專業證照人數	參與競賽獲獎人(件)數
111	696	3	1834	404
112	865	7	2215	424
113	861	3	2385	688

(三)對外參加競賽獲獎成績斐然：111-113 學年度學生對外參加競賽獲獎表，如表 1-24 所示。

表 1-24 111-113 學年度學生對外參加競賽獲獎表

學年度	參展學生人數	獲獎數			
		金	銀	銅	特別獎
111	404	34	23	22	108
112	424	28	21	29	110
113	688	31	43	41	150

## 七、產學合作

在經濟知識化與知識產業化的發展趨勢下，知識與科技的創新成為企業競爭力的根本。因此

為提升國家競爭力，政府各部會積極投入資源，鼓勵學校與企業界共同研究開發新產品與新技術，推動知識產業化，其產學合作績效與數據，說明如下：

(一) 技術移轉與產學合作(純企業出資)績效如下表所示：

年度	一般技轉		先期技轉 (國科會產學計畫)		產學合作 (純企業出資)		法人合作	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
112	32	13,847,250	9	699,684	248	99,334,028	87	39,537,639
113	31	17,829,500	7	604,599	245	112,433,155	104	70,917,250
114	28	12,973,500	8	682,467	223	93,857,313	123	57,726,383

(二) 創新育成實績

育成中心自90年成立以來，培育至今，已累積培育廠商389家，114年育成中心進駐廠商35家。提供技術研發群眾輔導、國際行銷商機媒合、中小企業異業結盟合作輔導、政府資源申請、財務金融服務輔導(創櫃板)、資金/貸款/天使基金資源引入、新產品開發試量產、智慧財產權加值服務、虛擬國際電商行銷平台上架/推廣等輔導。

1. 本校立基以機電人才培育起家，務實的教學風格，使畢業的學生深受企業喜愛。為因應社會快速的變遷與全球化的競爭，本校透過設計思考相關工作坊，盤點本校現況，從行政面、制度面、學生面、教師面以及延伸學生職場就業面及創業面，精實未來跨領域人才培育。近年來投注了大量的人力、物力積極戮力於校園人才就業及創業推動，同時在產學協同發展的研究能量上，已累積了多年經驗與豐碩成果。連結教育體系重要的創新創業支援系統，已具備在地扶植、衍生創業、區域發展、支援育成發展之堅強後盾，搭配本校人才養成、技術研發相關單位可相互做技術支援，通力合作做跨領域的整合。

2. 114年培育企業輔導亮點成果說明如下：

培育企業列表				
序號	產業領域	公司名稱	產品/服務	創育機構培育重點及成果
1	關鍵技術與先進製造	昆億生物科技股份有限公司	致力於鑽研黑水蛇養殖技術，成立至今擁有多數黑水蛇養殖專利證書。	1. 創育機構協助事項: 媒合引進虎科大顧問教授以及通路對接。 2. 培育成果 (1) 質化: 品牌形象提升，吸引投資人關注 (2) 量化: 建立2條標準化養殖線，產能提升60%
2	關鍵技術與先進製造	聚賢研發股份有限公司	創立之定位為高科設備優化最佳服務商，致力成為供應科技產業不斷升級優化能量的平台。	1. 創育機構協助事項: 引進虎科大師生團隊協助開發低碳之低耗能設備。目前主要協助取得國內半導體大廠設備訂單，導入虎科大技術，合作『管路抗結晶震動控制器開發』。 2. 培育成果 (1) 質化: 開發低能耗雷射熔接設備。 (2) 量化: 取得新型專利1件及輔導期散熱技術1-3月營業額成長38632(仟元)。 (3) 114/03/13 於創板掛牌上市，股票代號7631，2025年1~2月營收合計為126,109千元，較去年同期成長45.57%。

3	關鍵技術與先進製造	禾登豐精密科技股份有限公司	為鋁系統模板、系統工作架、支撐架及 CNS4750 門架之專業服務廠商。	<p>1. 創育機構協助事項: 引進專業師資群進廠輔導, 媒合本校資工許教授輔導協助開發系統。</p> <p>2. 培育成果 媒合虎科大謝秋帆老師協助開發鋁膜傳料機, 114 年度第一階段的產學案 51.75 萬內含產品機構及電控設計以及一套樣本。第二階段規劃的試量產階段 45 萬含五套設備, 第三階段進入量產預估產出 30 套設備。</p>
4	關鍵技術與先進製造	大自然環保科技有限公司	致力於推動生態循環經濟發展; 運用「環保智慧型工業 4.0 循環系統」, 創造節能減碳商業模式, 提供技術服務平台, 針對不同有機資源「無害化、減量化、資源化」, 達到「全回收、零排放、無汙染、無臭味」的最佳效益。	<p>1. 創育機構協助事項: 業師輔導、商業驗證。發展有機資源循環轉化再利用技術。</p> <p>2. 培育成果 (1) 質化: 建立示範系統, 提升業界採用意願。 (2) 量化: 系統轉化效率提升 25%, 通過 2 項產品認證。</p>
5	關鍵技術與先進製造	震創科技有限公司	目前與學校合作開發 Arduino 教具。	<p>1. 創育機構協助事項: 該公司主要為本校師生團隊創業設立, 目前以加速媒合開發新技術與新產品為主。加速媒合參與各式競賽與參展, 提供展出機會提升自主感測套件被工業界 IOT 採用的機會。</p> <p>2. 培育成果 (1) 質化: 提升客戶黏著度並開拓利基型中小企業市場。 (2) 量化: 訂單回應速度提升 50%, 庫存週轉率提升至 6 次/年。</p>
6	關鍵技術與先進製造	旭泰精密機械股份有限公司	目前已設計開發生產超過數百種規格化主軸, 並接受客製化訂製, 增加客戶獨特性。	<p>1. 創育機構協助事項: 整合主軸、自動換刀與雙工台系統, 開發複合式加工設備。</p> <p>2. 培育成果 (1) 質化: 強化模組一體化競爭力, 獲國際訂單試單。 (2) 量化: 提出 4 件技術專利申請, 加工效率提升 40%。</p>
7	關鍵技術與先進製造	仲達生物科技股份有限公司	致力成為農作專用之有益微生物領導品牌, 透過科技的不斷創新與研發, 為農民朋友提供高品質、高效能的有益微生物產品。	<p>1. 創育機構協助事項: 由本校羅朝村教授輔導, 協助與元進莊公司合作開發屠宰廢棄物再生製成動物飼料或肥料。</p> <p>2. 培育成果 (1) 質化: 產品品質穩定, 市場接受度提高。 (2) 量化: 建立量產流程 1 套, 新增 5 家通路合作夥伴。</p>

8	關鍵技術與先進製造	鼎標國際有限公司	主要協助企業進行組織型溫室氣體計算、報告書撰寫和產品碳足跡研究報告撰寫，並協助工廠與第三方驗證機構進行驗證的輔導及矯正。	<p>1. 創育機構協助事項：該公司提供碳盤查相關法律諮詢，育成媒合永續處林處長輔導，配合政府政策推廣碳盤查，虎科育成協助媒合工業區廠商加速碳轉型。</p> <p>2. 培育成果</p> <p>(1) 質化：全台第 17 家 ESG 查證單位。成功加入美國 IPC MLA (多邊協議)，ISO 課程獲得 IPC MLA 評定審核通過。</p> <p>(2) 量化：取得英國 AccountAbility(AA1000) 核可的永續報告書鑑證資格。</p>
9	關鍵技術與先進製造	展鮮農業生技股份有限公司	深耕產地契作，以企業規模管理並照顧農民、以客戶為本，首創客製化的分級包裝，以穩定的出貨品質和銷量。	<p>1. 創育機構協助事項：引進生科系王教授進場輔導開發新口味冷泡茶進軍國內市場。加速作法是輔導協助參與國內北高辦理之食品展。</p> <p>2. 培育成果：</p> <p>(1) 輔導參與 2025 日本東京國際食品展 (FOODEX_JAPAN)。</p> <p>(2) 媒合虎科大農檢中心合作蔬果樣品中質譜快速篩檢。</p> <p>(3) 媒合虎科大生科系王教授開發番茄新口味與新應用。</p>
10	關鍵技術與先進製造	皓準科技股份有限公司	主要生產「PCD 聚晶鑽石刀具」以及「客製化非圓形腳踏車鏈盤」兩大模組產品。	<p>1. 創育機構協助事項：輔導與成熟之碳纖自行車公司合作開發非圓形鍊盤之碳纖維輕量化版本。持續帶領參加國際參展，例如美國 CES 展與法國 VIVA 展。引進創投資資金提升資本額。</p> <p>2. 培育成果</p> <p>(1) 質化：製造一致性提升，降低人為錯誤風險。</p> <p>(2) 量化：良率提升至 92%，產能提升 20%。</p>
11	關鍵技術與先進製造	正泰生物科技股份有限公司	深信生物科技應用技術發展的目的在於治療疾病、預防疾病、改善生活質量，及提供優質生物醫材，而生物科技應用技術領域非常廣泛，與我們日常生活又息息相關。	<p>1. 創育機構協助事項：開發高效能生物醫材產品，包含創傷敷料、抗菌生物膜、組織再生支架與戰場急救用醫療耗材，並延伸應用於民用醫療與居家照護市場。</p> <p>2. 培育成果</p> <p>(1) 質化：企業研發能量顯著提升，建立跨領域產學合作網絡，並取得醫療院所驗證合作意向書，提升產品可信度與市場能見度。</p> <p>(2) 量化：成功開發 2 項原型產品並通過初步性能測試，完成技術專利 2 件，申請 SBIR 計畫 1 件</p>
12	關鍵技術與先進製造	台灣永續材料科技股份有限公司	將難以處理的混合廢塑橡膠回收，研發並製成一項新產	<p>1. 協助供電動貨巴士底板、電池外罩、新式隔熱與耐燃材料應用。協助商機媒合、開發新的材料製程。協助材料與產品檢測。</p>

		公司	品-綠色板材。	2. 培育成果 (1) 質化：成功開發電巴減重坡道板。開發新式複合材料，產品上架 IKEA 以及美國 Walmart 及 Target 等知名商場。獲得綠色建材標章，提升企業 ESG 形象。 (2) 量化：生產規模提升 1.5 倍，擴展至建材新應用市場。
13	關鍵技術與先進製造	勝鵬應用材料有限公司	生產高品質建築補強材及複合材料混織物，並開發因應不同使用需求之高強度複合材料織物。	1. 創育機構協助事項：媒合與虎科大飛機系合作，開發太空專用碳纖產品，協助進軍國內正起飛的太空衛星與無人機產業。 2. 培育成果 碳纖編織設備開發與研發，輔導與航太廠商合作，導入航太產品。
14	關鍵技術與先進製造	和東實業社	主要經營排檔頭、壓克力排檔桿、壓克力複合材質、碳纖維製品禮品、筆管等產品。	1. 創育機構協助事項：由虎科大碳纖產業鏈進廠輔導熱塑碳纖技術開發，媒合大型碳纖需求之廠商共同開發新產品，目標鎖定綠能風機支柱，電巴整體底盤，郵輪等大型模組。 2. 培育成果 (1) 質化：開發新世代碳纖筆與碳纖輪胎及相關應用；培育二代經營管理八大面向與開新創公司為輔導方向；開發熱塑碳纖骨架技術打入電巴供應鏈；開發新世代碳纖筆與碳纖輪胎及相關應用。 (2) 量化：取得明安國際企業碳纖維高爾夫球頭代工合約，每年約 1 萬個並開發熱塑碳纖維方管、碳纖維登山杖 2 項新產品。
15	關鍵技術與先進製造	金門玻璃廠股份有限公司	以製造玻璃容器為主，持續深耕玻璃製品市場，進口最先進也是最環保的玻璃容器製品廠，無煙囪窯爐設備，電腦程控環保電熔窯。	1. 協助建置純電升溫無煙囪窯爐設備，輔以電腦程式控制全氧燃燒玻璃熔窯，結合創新設計銅合金模具。導入廢棄資源再循環利用之製程及方法。導入虎科大吹瓶加工效率提升方法。 2. 培育成果 (1) 質化：114/03/26 登錄創櫃版成功，股票代號 7668，公司簡稱金玻。 (2) 量化：金門玻璃廠股份有限公司投增資 6,004 萬元。

### (三) 推動大南科研產業化平台計畫績效

為落實大南方科研產業化平台之區域資源整合，透過案源探勘深入校內與教師進行實地洽談，協助其針對研究現況協助專利申請評估、產學媒合及技術移轉等服務，有效建構校內研發成果與產業需求之對接管道，112-114 年訪談人數達 148 人。

針對國科會優質專利徵案，建立專業輔導流程協助教師撰寫「技術揭露增填內容」及「提案階段評估表」，針對不可專利標的、技術可觀察性、調查容易性及前案檢索等核心指標進行討論並填報。此外進一步整合教師歷年技術移轉實績與研發成果，協助製作評選簡報，並針對未來商業化使用可能度進行市場分析，積極爭取補助專利補助資源，112-114 年補助額度說明如下：

年度	112 年	113 年	114 年
金額	927,893	898,322	1,225,443

#### (1) 專利定點諮詢服務

為提供老師可便於針對目前技術申請專利可行性進行評估，每年最少辦理 6 場次「專利定點諮詢服務」聘請具備豐富實務經驗之專利師或智財專家進駐，以專業門診式輔導與校內教師針對現有研究技術進行一對一深度討論。諮詢核心聚焦於技術之專利申請可行性、潛在侵權風險分析以及國內外佈局策略，確保研發成果具備高度法律保障及後續技術移轉之市場競爭力，112-114 年專利申請與獲證情形說明如下：

項目	112 年	113 年	114 年
專利申請	44	58	54
專利獲證	47	43	56

#### (2) 智財法律與法規推廣課程之辦理成效

在強化校內智慧財產權素養方面，本中心每年定期規劃並辦理 4 場次「專利及智財法律課程」。對象涵蓋校內教職員工及學生群體。課程內容除了智慧財產權之基本法律架構外，特別針對技術移轉相關法規及合約簽署之注意事項，以及職務發明之權利歸屬進行深度解析。透過系統化之宣導與案例剖析，不僅協助校內人員了解智財權基本概念，更有助於降低校內技術開發與產學合作過程中所衍生之法規風險，落實校園科研成果之法治化管理，112-114 年課程辦理說明如下：

活動類型	112 年	113 年	114 年
專利定點諮詢	6	6	6
智財教育課程	4	4	4

#### (四) 工業區輔導執行績效

本校長期執行經濟部產業園區計畫，持續深入輔導台中工業區與斗六工業區。112 年至 114 年分別獲得計畫補助款 210 萬元、215 萬元及 240 萬元，據以推動產學鏈結、人才培育、技術輔導與產業服務等工作，整體執行績效逐年提升。三年累計完成園區廠商需求訪視 283 家、短期技術輔導 43 家、人才培訓課程 37 場、共 122.5 小時，並促成學生實習 918 人次；另完成專題製作 11 案、參與學生 26 人、廠商人才需求媒合 13 案，以及運用政府人才計畫資源 5 案，顯示本計畫已逐步建構出從需求盤點、人才培育、實習媒合到產學合作之完整服務機制。另於 113 年，跨區自主產學成果以台中工業區跨域鏈結為主，成功促成成運汽車自主產學合作 2 件，累計合作金額達 700 萬元，展現跨域整合與產學合作推動之具體成效。

綜整 112 年至 114 年執行成果，已有效串聯大專校院與產業園區需求，透過廠商訪視掌握產業發展議題，進一步導入技術輔導、人才培訓、學生實習及專題製作等機制，並促成政府補助案、自主產學合作及技術授權等實質成果。整體而言，計畫推動已由早期之服務盤點與基礎媒合，逐步提升為兼具產學合作、人才培育、技術支援及資源整合功能之區域產學服務平台，對於園區產業升級與學校實務教學均具明確助益與長期價值。

#### (五) 職涯發展中心執行績效

1. 辦理「校園徵才博覽會」：協助彰雲嘉地區大專院校學生瞭解就業市場的趨勢，讓學生能在畢業前與廠商尋求媒合的機會，112-114 年度校園徵才博覽會統計資料，如表 1-25 所示。

表 1-25 112-114 年度校園徵才博覽會統計表

年度	徵才廠商數	釋出職缺（不含國軍）	投遞履歷數	現場初步媒合數
112	95	3,500	684	233

年度	徵才廠商數	釋出職缺(不含國軍)	投遞履歷數	現場初步媒合數
113	117	3,800	2,035	783
114	116	4,000	2,042	818

2. 畢業生流向調查：為掌握本校畢業生流向資訊，每年均固定電訪並結合技專校院基本資料庫之方式進行統計，作為教學與課程之參據以及掌握校友最新發展情形，使學術與實務得以接軌，如表 1-26 及 1-27 所示。

表 1-26 畢業生流向調查表-碩、博士班

調查年度		112	113	114	
畢業學年度		111	112	113	
畢業生人數		464	441	525	
完成資料調查人數		461	440	497	
完成資料調查%		99.35	99.77	94.67	
研究所畢業生 (含碩博) 現況	畢業流向 (%)	就業	49.46	49.09	45.67
		升學	1.30	0.91	1.81
		服役	30.37	32.27	41.85
		待業	4.96	4.82	8.45
		其他	13.91	12.91	2.22

表 1-27 畢業生流向調查表-大學部

調查年度		112	113	114	
畢業學年度		111	112	113	
畢業生人數		2,323	2,245	2,359	
完成資料調查人數		2,195	2,096	2,200	
完成資料調查%		94.49	93.36	93.26	
學士班畢業生 現況	畢業流向 (%)	就業	39.23	34.31	27.68
		升學	28.61	29.91	30.77
		服役	21.41	23.47	27.50
		待業	5.11	5.22	6.40
		其他	5.64	7.09	7.65

3. 對內建立職涯導師制度：協助學生瞭解職場訊息與學生就業進路，辦理職涯分析與規劃課程，112-114 學年度共辦理 78 場，參與學生 1,886 人，針對畢業生職前輔導，提升學生就業力以及面試成功率。辦理諮商輔導活動，並於 114 年將活動規模擴大為交流活動，112-113 學年度共辦理 42 場，參與學生 250 人次，作為 UCAN 暨 DIAC 系統的推廣。
4. 辦理【產業人才需求資訊、產業趨勢及學生就業方向】相關情形：
- (1) 「業界導師系列工作坊」，112-113 年共舉辦 26 場次，參與學生 1,319 位。
  - (2) 「企業說明會」，112-113 年共舉辦 70 場次，參與學生 6,304 位。
  - (3) 「學生企業或展覽參訪」，112-114 年共舉辦 36 場次，參與學生 1,329 位。
5. 強化技職專業實作力，與勞動部勞動力發展署等產官學合作：
- (1) 與友嘉集團、勞動部勞動力發展署雲嘉南分署，共同辦理 112-114 年度全國工業類科實作競賽，共 559 人次參加。

(2)與台中精機廠、勞動部勞動力發展署中彰投分署，共同辦理 112-114 年度台中精機盃 CNC 多軸機技能競賽，共 785 人次參加。

#### 6. 辦理學生 UCAN 施測相關情形：

(1)辦理班級宣導：112-114 年於各班宣導電子履歷、UCAN 等作業流程，參加學生 7,212 人次。

(2)興趣探索和共通職能解測：為有效施測使學生更加的瞭解自我，112-114 年共辦理 3 場解測教學，參加學生 247 位。

(3)建立 UCAN 課程地圖：以學生「學習與未來職涯發展」為導向，使學生畢業後具備「就業力」，目前完成 20 個系所之課程地圖，與「大專校院就業職能平台-UCAN」職涯輔導結合，強化技職教育引導就業之特色。

(4)建立電子數位化履歷：以學生就業需求為出發點，利用本校建置 e-care 平台結合各行政單位及系所與學生學習歷程相關資料，建立學生數位化履歷。鼓勵學生加入 UCAN 元素，使履歷更能切中廠商所需，進而增加實習與求職錄取率。

(5)完成施測統計分析：驗證選修學程可提升學生在未來就業職場所需能力，提供各院職能養成規劃，作為教學端回饋參考，近三年施測情形，如下表所示：

年度	日間部 四技	職業興趣 診斷人數	共通職能 診斷人數	專業職能 診斷人數	總診斷 人次	總施 測率
112 年	6,826	2,336	4,831	2,128	9,295	43%
113 年	6,875	2,765	5,215	2,083	10,063	73%
114 年	6,993	1,760	2,795	2,656	7,211	83%

註: 114 年變更施測年級項目

## 八、國際事務

(一)辦理執行國際及兩岸學術交流合作事務，並協助各學院推動學術交流與合作計畫：與歐洲、美國、日本及東南亞國家之學校進行交流與互訪、洽簽學術合作備忘錄、參訪校園及所屬實驗室及進行虎科大簡報暨招生說明會。

(二)114 年本校辦理國際專題講座，邀請英國雪菲爾大學張陽教授蒞校分享「利用高光譜、熱影像及施里倫影像分析天然木材燃燒與排放」之議題。講座內容聚焦氣候變遷所引起大規模野火案例及其衍生之空氣汙染等議題，藉以提升師生對於環境保護議題之關注與重視。

(三)積極推動與國外名校簽訂合作協定/備忘錄等，簽訂姐妹校數量逐年爭加，其中包含與美國賓夕法尼亞理工學院 Penn College、喬治梅森大學、南伊利諾大學、捷克布拉格生命科學大學、布傑約維采南波希米亞大學、奧地利薩爾茨堡應用科學大學、日本明治大學、高知工科大学、泰國先皇技術學院、法政大學、Thaksin University、越南 Ho Chi Minh City University of Technology 百科大學、越南國立河內百科大學、印尼 Universitas Bakrie、Universitas Muhammadiyah Malang、Universitas Atma Jaya Yogyakarta 大學、馬來西亞 Serian Public Secondary School、Chung Hua Middle School 系列、Batu Kawa Min Lit Secondary School 印尼 Burapha University、Gia Dinh University、印度頂尖大學 IITD、IITM、IITR 及 IISc。另 TAItch 大學聯盟與德國 HAWtech 大學聯盟建立台德學術交流合作關係，本校每年持續年選送交換學生赴德國進行交流，本校 112-114 年選送近 29 位學生赴德國大學進行交流訪問及交換學生。

- (四)訂定相關辦法與措施如「國立虎尾科技大學甄選學生赴國外研修作業要點」與「國立虎尾科技大學學生出國研修獎助要點」，選派學生補助經費分至日本、美國、德國、捷克與匈牙利等姊妹校進修一學期以提升其國際視野；另配合海外短期實習與學習推廣，接洽國外公司及學習單位。112-114年出國交換生計61人，夏季學校計14人，移地訓練計38人，國際競賽計9人，參訪交流計18人。113年計13人參加美國內華達大學拉斯維加斯分校夏季研習，21人赴泰國北曼谷國王科技大學工作坊。
- (五)積極強化本校學生外語能力，學校專款補助擴增英文學習角落、舉辦英語布袋戲工作坊及英語微電影競賽等創意英文教學與競賽，大幅提升校內學生英文學習興趣。另為促進本國籍學生及外籍學生互動交流，本校鼓勵外國學生參與舉辦國際交流文化活動，例如開齋節、排燈節、端午節及國際美食體驗活動等。
- (六)111年5月起因應教育部重啟外國人士入境台灣進行短期學術交流，本校積極安排專案計畫邀請姊妹校學生蒞校參與國際實驗室研習交流。此外，配合本國重啟國際生專案入境台灣進行短期學術交流之政策，本校已恢復辦理國際生實驗室實習交換計畫及國際夏季學校研習課程招生作業，112-114年來臺國際生計131人，教師交流計15人。113年日本高知工科大学來臺計學生15人，114年泰國北曼谷國王科技大學蒞校參訪飛機工程系及機電實驗室計國際生43人及教職師交流8人。
- (七)透過NFU Semester Study Program，自110-114年，共計62名印尼學生參與本校Taiwan Education Experience Program，進行實驗室交換計畫以及研修本校研究所開設之英語授課專業課程。另本計畫並成功促成印尼International University Liaison Indonesia大學與本校之合作鏈結，規劃推動未來兩校雙聯學制(3+2 Dual Degree Program)。在此合作基礎下，自110-114年已成功鏈結29名參與學生於母校畢業後來臺就讀本校碩士班。
- (八)本校自108年推動科技大學國際技術人才培育學院試辦計畫-「工業4.0智能機械與智慧製造國際技術人才培育學院計畫書」，一本計畫初衷，以薦送技職學生前往海外實習訓練，並引入國外先進國家技術人才培育經驗，改善並建立國內技術人才培育模式為目的。本校智能機械與智慧製造技術研發中心長久以來致力於開發產業企需技術，務實且接地氣地提供國內廠商技術服務與支援，提升機械教育水準。機械為工業之母，智能機械與智慧製造原本應用範圍即十分廣泛，本計畫針對國內機械產業包含技術提升、品質確保、產學鏈結等重要議題。疫情和緩後重啟此計畫，自111-114年共薦送7位學生前往德國阿亨工業大學/弗勞恩霍夫生產技術研究所接受5個月技術訓練，112-114年共薦送24位學生前往美國德州大學聖安東尼奧校區「先進製造與精實系統研究中心」進行近1年的學習。預計115年再次薦送5位學生前往美國德州大學聖安東尼奧校區實習。

## 九、圖書館藏與服務

### (一)充實中西文館藏資源

在教育部及校方專案補助下，積極充實中西文實體館藏與電子書，113學年度之中西文紙本圖書(冊)(含期刊合訂本)館藏圖書總冊數，達283,215。積極加入台灣學術電子書聯盟、中文電子書共建共享聯盟、繁體中文電子書聯盟、全國學術電子資訊資源共享聯盟，113學年度可提供全校師生線上閱讀之電子書館藏總冊數，達461,973冊，113學年度年成長率約為3%，111-113學年度圖書資訊統計，如表1-28所示。

表 1-28 111-113 學年度圖書資訊統計(資料來源：高教整合平台)

學年度		111	112	113	
圖書收藏冊數	中文圖書	212,784	210,660	215,065	
	外文圖書	47,619	48,075	48,426	
期刊合訂本(未以圖書編目)(冊)		19,724	19,724	19,724	
電子資料	線上資料庫(種)	142	140	138	
	電子期刊(種)	37,118	45,666	47,079	
	電子書(種)	434,412	448,192	461,973	
視聽資料(件)		6,390	6,422	6,449	
現期書報	報紙(種)		11	11	10
	期刊	中、日文	371	403	409
		西文	24	23	20
	圖書閱覽座位數		638	638	638
圖書館服務	借書(含視聽資料及其他館藏)人次		5,411	7,538	9,578
	圖書(含視聽資料及其他館藏)借閱冊數		32,277	32,219	35,452
	線上及光碟資料庫 (含電子書及電子期刊)檢索人次		1,458,548	1,506,544	1,616,220

## (二)強化文獻傳遞服務

參與「全國文獻傳遞服務(NDDS)」、「物理、數學及化學圖書期刊計畫」、「彰雲嘉地區大專校院圖書館聯盟」、「臺灣國立大學系統」，並與國立臺灣藝術大學及在地之虎尾高中簽訂圖書互借辦法。

## (三)多元化措施提升圖書館館藏使用率

1. 藉著提高學生借書期限、增設一樓百大排行榜新書展牆、舉辦師生借書競賽、廣發圖書館電子報與美化圖書館空間等措施與行銷手法，圖書館進館人次、總借閱人數、總借閱冊數等皆有所成長外，並積極與相關系所老師合作舉辦學生成果展，利用圖書館的空間與軟硬體設備，讓學生的作品能有展演的空間提升作品之能見度。
2. 近年來電子化閱讀日趨發展純熟，各式電子式閱讀器、閱讀軟體皆日益蓬勃發展，同時在圖書館的推波助瀾下，也漸漸引導讀者新式的閱讀習慣與思惟，新世代的閱讀將逐漸走入無紙化的世界，配合舉辦電子資源之教育訓練課程，並導入電子資源整合查詢系統，簡化電子資源使用流程，進而強化全校教職員生對於電子資源的熟悉。
3. 以師生角度配合大學社會責任的落實，藉由教育部高教深耕計畫經費之挹注，採購師生讀者所需公播版及家用版影片；考量讀者使用需求改變，調整導入購置師生推薦視聽研習教材「kmovie 雲端公播電影網」、「尚儀教育有聲雲」、「公共電視教育影音公播網」及「教室電影院公播大平台」，內容包含 Disney、Fox、Sony 等八大主流片商之公播版影片，內容種類含：家庭親子、性別性平、生命教育、生涯職場、人權法治、環保生態、疾病議題等，提供讀者於不受限制，於校內外使用行動載具皆可輕易線上觀賞、自學運用。同時開放校外讀者免費換證入館圖書館服務，提升校內教職員生及校外民眾圖書藝文資源。

## (四)豐富展演活動持續行銷圖書館服務能量

## 1. 全年辦理電子資源講座

圖書館每年耗資龐大經費採購全校性使用電子資料庫，內容包含專業及一般性資料庫，每

個資料庫皆有其不同的性質及使用方式，為使校內教職員生能更加熟悉及利用電子資源，圖書館每年均辦理數十場電子資源講習課程，邀請專業講師為師生規畫完整的電子資源講習課程，透過線上及實體的交替舉辦方式，讓師生能快速上手電子資源。

## 2. 與各系所單位辦理聯展活動

技職教育應適度突出職教特色，以技能為本位，重視實踐與操作，強化學生動手做能力，圖書館常年來與各系所合作共同展演師生優良作品，展出作品融入異質創新特色，結合多種先進專業加工技術，例如:3D 列印、雷射雕刻、精密切削等，使跨系學生可透過課程學習到各種加工技術，創發出一件件令人驚嘆的作品。展示作品陳列於圖書館，學子經由觀摩他人的優良作品，進而激發精進自己的想法和創意。

## 3. 校慶及 OPEN BOOK 特色書展

圖書館每年校慶均辦理校慶特色書展，將時事議題透過書展及與讀者互動的方式，將書展的議題傳達給參與者，另與社團法人台灣閱讀推進協會，於每年十一月份起合作辦理「Openbook 好書獎·圖書館聯展」；好書獎在台灣每年三萬多冊出版品中，遴選出 4 大類各 10 本的年度好書。本館購入最終 40 本書後擴大展出給所有讀者，本書展的書相當具有可讀性，「是好書，也是好看的書」，可讓讀者享受閱讀的樂趣，同時提升視野。

## 4. 辦理 113 年度公務人員「專書主題書展」，展出「每月一書」

透過提升公務人員閱讀風氣，引導公務人員主動學習，以激勵其品德修養與工作潛能，進而引領各機關建立學習型組織，塑造公務人員終身學習文化。

### (五) 導入密集書庫、汰換老舊空調設備，增益優雅圖書環境

圖書館書庫空間逐年不敷使用，為有效運用現有珍貴空間，以因應增加之紙本館藏；規劃將少用書籍集中儲放地下室密集書櫃，將空間重新規畫配置，舒緩藏書空間不足窘境。近三年亦投入近百萬元經費，汰換圖書館老舊耗能空調設備，務期在節能減碳與舒適環境間取得最佳平衡。

### (六) 導入物聯網概念建置電力智慧化圖書館

將具有 30 多年歷史傳統耗能的圖書館，導入具有物聯網大數據節能概念之智慧圖書館，並逐年升級優化。以物聯網概念逐步將電力使用、燈光控制、二氧化碳空氣品質等感測網絡建置完成，連結到智能控制主機，藉由圖控系統，及蒐集之感測數據累積為具有大數據概念之資料庫，之後可由統計分析後做為最佳化燈控、溫控及空氣品質控制之基礎；具體成效包括：

1. 導入智慧圖控電力控制系統
2. 徹底汰換現有 T8 耗能燈具
3. 強化室內空氣品質控制
4. 提升冷氣溫度控制精準度

### (七) 增加師生借閱冊數以提升校園閱讀能量

為滿足師生追求知識的需求，圖書館於 110 年 11 月起，加碼擴大借閱冊數，研究生及教職員由 40 冊增加至 60 冊，大學生由 20 冊增加至 40 冊，續借次數由 3 次延長為 4 次，徹底滿足師生研究閱讀需求。

### (八) 因應教育部提升校內學術倫理風氣採購論文原創性比對系統

為提供全校博碩士論文繳交審查、教師升等論文及教師投稿論文審視之用，會同教務處修訂「國立虎尾科技大學博碩士學位考核辦法」，故圖書館 114-115 年持續租賃論文原創性比對系統，並加入教育部補助之「論文比對系統補助共享子計畫」，以有效防範論文抄寫、代寫或舞弊等情事，提升校內學術倫理風氣。

#### (九)更新軟硬體設備打造優質資訊環境及提升資訊安全防護

1. 為適切提供師生讀者優質閱覽環境，於圖書館一樓設置行動裝置充電站，提供安卓、蘋果雙系統有線及無線充電服務，讓讀者得以為 3C 設備緊急充電學習。
2. 因圖書館空間廣闊，校園建置無線網路收訊無法遍及館內，配合電算中心無線網路增設計畫，強化無線網路基地台升級至 WiFi6 等級。
3. 為提供讀者校園授權軟體以利本校師生之資訊能力與世界同步，圖書館館內設置數十部自學電腦，均採用高速固態硬碟與提升記憶體容量，加快開機速度，並安裝 Windows 11 作業系統與文書處理軟體，讓讀者擁有良好圖書使用體驗。
4. 升級自動借書機作業軟體，讓讀者能自行操作機器借閱書籍並確保資訊安全規範。
5. 完成建置大型電子佈告欄，提供師生容易接近與學習的智慧圖書環境；於公共閱覽區提供導覽圖書館之應用展示，及製播放映相關最新訊息，提供讀者吸睛得知，並減少紙張海報的使用，增加本校智慧校園之能量。
6. 為確保師生使用電子資源順暢，於 112 年升級電子資源整合查詢系統作業，由 CentOS 升級至 Rocky Linux。
7. 圖書館參與本校向上集中專案，圖書館網站加強資安防護，以符合資通安全規範。
8. 圖書館網站安裝 SSL 安全憑證，用於加密網站與伺服器或使用者之間的數據傳輸，確保資料的完整性與安全性。

#### (十)美化館舍及提供良好閱讀環境

1. 配合教育部「校園總防水修繕及設備整修工程計畫」，整修更新圖書館廁所硬體空間，並特於五樓設置雲林縣第 1 間設計完善之「性別友善廁所」，讓「每一個如廁的人都沒有選擇上的心理壓力」。
2. 為呼應政府節能減碳策略，更新圖書館大樓地下室高壓變電設備，除整合 74 顆散亂無熔絲開關，全面查換更新線路並製作平面圖，完工後比原有設備大幅提昇約二成之電力轉換效能，達到強化節能效果。
3. 完成圖書館電梯智慧化汰舊換新工程：圖書館舊型六人座電梯，已使用近 40 幾年，後期已常出現輕微故障，為保障使用者安全，更換汰新為自動殺菌變頻電梯，更於 110 年 12 月大幅升級另部 12 人座電梯，建置成雲林縣第一座聲控防疫電梯，以避免公共電梯按鈕為接觸傳染源。
4. 於 111 年強化公共空間挑高處欄杆高度，以為防護墜落措施之具體改善，將二樓大廳挑高處不銹鋼欄杆全部加高至高度超過 110 公分，妥適維護師生讀者安全。為杜絕隱患及防範公共意外，於二側之樓梯間完成設置高張力防墜網計六張；採隔層設置，有效防護入館讀者之人身安全。
5. 為提供教師與研究生學術研究之使用，圖書館於 2F 設置研究小間，將圖書資訊與共享空間能結合，強化圖書館支援新型態學習功能的落實。

6. 響應政府節能減碳政策，圖書館燈光系統設定白天陽光充足區域自動關閉，傍晚開啟。並依讀者需求及天氣狀況隨時微調。
7. 全棟鋁窗更換工程，將原本老舊、滲水的鋁窗全面汰換為新式氣密窗，顯著提升建築物抗風、防震與隔音效能，強化圖書館空間安全與使用品質。新窗戶不僅提升建築結構耐久性，更有效防止颱風豪雨期間的漏水問題，進一步提供讀者一個更安靜、舒適、安全的閱讀與學習環境。這次改善工程，展現學校重視教學資源與學習空間品質的決心。

(十一) 因應新型冠狀病毒(COVID-19)採購設備及調整館舍內部配置

1. 於門口前加裝洗手台，讓教職員生進入館內時先行洗手及確認體溫量測狀況。
2. 箱型冷氣機配合裝設高效換風機，以增加館內外的空氣流通換氣，提升室內空氣品質。
3. 調整館內桌椅擺設位置及方式，增加人與人的距離，避免近距離的接觸以降低傳染風險。

## 十、資訊及網路資源

(一) 近三年112-114年依各單位所需建置及維護相關資訊系統

1. 建置「文號追蹤系統」，透過核銷單據等重要紙本文件的「收件」或「送件」文號掃描留下數位足跡，確保公文處理時效，並提升組織治理績效。
2. 優化「教務查詢整合平台」搜尋功能，增加搜尋欄位(如：部別、學制、學院)，提升師生查找資料的便利性
3. 配合研發處需求，於「全校計畫管理系統」建置鼓勵性計畫申請、審件功能。
4. 配合學校學制變化，於「學生繳費系統」中，增加五專三年級以上的收費標準、減免比例等計算基準及計算功能。
5. 「iAct 活動報名系統」增加搜尋功能，以便利使用者查詢活動報名資訊。
6. 配合教務處提出需求，規劃及建置「學生證明文件線上申請系統」。  
提供「在學證明下載」、「其他證明文件申請多元支付」等功能。其中「在學證明下載」，以每學期的使用量評估，學生在學證明下載不重複人數平均約達 7,237 人，平均每學期可減少將近 7,847 張左右的紙張使用量。
7. 配合教務處教學業務組需求，建置教師代課系統提供全校教師透過平台進行代課作業，並於 eCare 裡學生課表中呈現教師當月調補課資訊。
8. 因應全校資料盤點收集需求，建置及維護「全校資料整合平台」系統。
  - (1)增加海外招生宣傳、大專學生參與專題研究計畫、數位科技微學程、跨域專長學程項目等4項，提供資料承辦單位上傳教師資料，資料介接至教師評鑑及深耕彈薪系統。
  - (2)增加11項碳盤查類表冊，提供資料承辦單位上傳校務治理所需資料。
9. 建置及維護「教師評鑑系統」：
  - (1)舉辦教師評鑑系統人事、學院、系所端教育訓練。
  - (2)因應人事室、院及系所需求，教師評鑑與教師彈性薪資申請系統進行系統增修，以完善教師端申請流程及行政端檢核流程。
  - (3)配合資安需求，進行程式版本升級維護。
10. 電子化表單線上簽核系統導入共計48張表單並已完成開發，已上線共計48張表單，簡化

申請與簽核流程，提供線上申請與線上簽核，並結合 LINE Messaging API 通知機制與寄發通知信到使用者的公務信箱，即時掌握申請簽核進度與簽核完成通知，目前已節省共計107,874頁紙張。

11. 改版會議資訊系統，推動行政大樓6樓四間會議室資訊面版呈現。會議資訊系統介面 RWD(響應式網頁設計)優化，提升使用者跨載具使用體驗。

12. 配合人事室、教務處教學業務組需求，推動差勤系統資料介接，進行整合校務資訊流程，以利代課老師請假、調代補課、鐘點計算資訊化。

(二) 配合人事室、出納組需求，「人事系統」、「薪資管理系統」增修維護功能。

1. 事病假扣款收回作業線上化，透過人事室病假資料直接轉檔事病假扣款資料作業，減少人工作業失誤率。

2. 配合人事室兼任教師納保業務需求，微調相關業務功能流程及資料欄位。

3. 配合重要案件追蹤主管交辦事宜及人事室需求，進行勞退金結算改善作業，提供請購系統資料及薪費系統資料歸檔機制，以及批次結算功能輔助承辦人員減輕作業量。

4. 配合重要案件追蹤主管交辦事宜及人事室需求，針對補充保費獎金試算作業進行改善，提供請購系統資料及薪費系統資料歸檔機制，以及試算作業輔助承辦人員降低獎金試算困難度及減輕作業量。

5. 配合出納組需求，新增 LINE 訊息發送功能，讓業務單位可針對已綁定 LINE 校務通知服務之同仁，發送簡易通知訊息，以提升通知即時性與便利性。

6. 配合人事室單一服務窗口輪值表電子化需求，新增後台承辦人員作業功能。

(三) 配合教務處需求，「學籍暨成績管理系統」、「離校審核系統」增修維護功能。

1. 導入教育部委託成功大學開發之「數位學位證書發證系統」，並調整「學籍暨成績管理系統」之畢業證書產製功能，112年領取張數206張、113年領取張數271張及114年領取張數259張。

2. 研究生指導教授離校審核流程線上化，研究生指導教授可透過校務 eCare 審核功能進行研究生離校審核作業，畢業生離校審核作業全面無紙線上化。

3. 建置「畢業證明書」、「休學證明書」等各項證明書，簡化承辦人員作業流程，提升證明書輸出效率，減少學生等待時間。

4. 建置「退學名單報表(修業年限屆滿)」、「退學名單報表(休學逾期未復學)」、「退學名單報表(逾期未註冊)」、「退學名單報表(研、延未繳費)」，簡化名單產生流程，減少人工作業。

5. 建置「學歷驗證名冊」、「學生證簽領名冊」、「學歷驗證領回清冊」等各項新生驗證作業清冊，簡化承辦人員人工作業。

6. 開放與新增系所查詢「學籍異動查詢」、「畢業生資料查詢」名單。

7. 配合教務處及各系所需求，持續優化「畢業審核」之電子化資訊流程。111學年審核學生數有3,011人，112學年審核學生數有3,333人，113學年審核學生數有3,989人。

8. 優化轉系缺額作業流程，新增納入五專、二技、碩博士生三學制缺額計算，並增加轉系名額表匯出功能，加速名單產出作業。

9. 優化科目平均計算項目，增加批次計算功能，簡化人員操作流程，與減少人工處理時間。

10. 透過整合畢業審核系統與研究生學位考試申請電子化機制，簡化學生離校流程，並提升相關作業效率與便利性。

11. 配合資安需求，因應 PHP7.4版本官方不再支援更新，進行「學籍暨成績管理系統」程式

版本更新以及報表套件更新。

(四) 配合教務處需求，建置與維運「招生資訊網」，將招生資訊整合為單一入口，方便考生快速找到合適的報名資訊。

1. 自「招生資訊網」上線服務以來，整合33種招生管道，持續針對個別招生報名模組落差處進行微調，以符合個別報名作業特殊需要(提供報名功能模組有18種，報到功能模組有12種，資料審查功能模組有11種，成績查詢功能模組有14種，推薦函功能模組4種，繳費查詢功能模組有19種、准考證下載功能模組有2種、報到審查結果查詢功能模組有2種、備取生遞補意願登記模組有1種)。
2. 針對繳費管道增加行動支付、信用卡刷卡的選項，提供多元支付方式提高學生報名意願。
3. 整合各招生管道與學籍報到流程，支援一鍵同步數據，即時產出遞補名單。

(五) 配合教務處需求，建置並維運「教師調代補課系統」，降低老師和學生反覆確認可行時段之溝通成本，提升調補課之效率。

1. 建置教師調代補課系統上線，提供全校教師透過平台進行調代補課作業，另外簡化流程並於調補課當下確認學生衝堂狀況及現有教室使用狀況，降低教師重覆確認時程並提高效率。
2. 針對上線狀況進行若干功能微調，配合業務單位要求，增加教室管理者事先排定可供課時段，避免教師錯誤調課佔用空間之情形。
3. 經111-113學年度統計，平均每學期可減少約達2,699張紙張使用量。

(六) 配合教務處教學業組需求，建置並維運「線上簽核選課申請」及「線上簽核選課系統」(加退選後加簽作業線上化)，提升學生修課意願。

1. 建置上線，經111-113學年度統計，平均每學期可減少將近8,714張的紙張使用量。
2. 配合教務處教學業組需求開發「期中退選系統」，學生藉此可針對學習情況調整當學期修課退選課程，避免面臨休退學狀況。

(七) 配合校發中心及各系 IEET 認證業務需求，建置與維護「教學品保系統」

1. 113年進行系統整體改版，優化各系填寫作業流程及介面。
2. 114年除了協助既有工程學院與電資學院通過IEET認證外，也納入管理學及資工系五專、機電輔系五專並協助通過第一次認證。

(八) 維護「校務行政重置密碼」系統

1. 113年進行系統整體改版，進行雙語化、操作介面優化及提供多元驗證管道，提升師生使用體驗。
2. 114年為服務人在國外的外籍新生，增建「國際版重置密碼系統」，以利學生如期進行網路選課作業及新生填報作業

(九) 建立備份機制有效縮短系統災害復原時間。

1. 建置校務資料庫異地備援系統：為提升校務資料庫之安全，以防重大事故發生而導致資料庫系統損毀，提供系統損毀時迅速復原之機制。
2. 資料異地備份機制維運，定期將行政電腦化資料庫及校務行政帳號系統資料備份至校外中華電信雲端空間，可有效縮短校務行政系統災害復原時的資料還原時間點(RPO)。
3. 校務行政帳號備份機制維運，排程自動進行校務行政帳號系統的備份，可有效縮短校務行政帳號系統災害復原時間。
4. 因應電子公文附件異地備份中繼站儲存空間不足進行擴增儲存空間。

(十) 因應學生事務處需求，「學務業務行政系統」增修功能。

1. 配合生輔組新生住宿申請需求，112 年將新生宿舍申請作業從原本單一階段改變成兩階段開放方式，114 年新增遞補機制，配套調整程式架構。
2. 配合學務長室高教深耕計畫需求，提供「文化不利學生名」報表匯出功能。
3. 配合學輔中心原住民資源中心業務，建置「原住民基本資料維護」功能，以利業務單位掌握相關業務資料。
4. 配合生輔組需求，建置「學生請假類別統計」功能。
5. 弱勢助學申請、學雜費減免申請，配合由紙本送審改成線上電子送審制，調整線上審件機制。

(十一) 因應學生兼任助理業務，「工讀生暨獎助生管考平台」、「計畫主持人系統」功能提升。

1. 於 112 年配合分層授權原則，因應小額採購免會秘書室金額門檻調整(10 萬元調至 15 萬元)，將相關金額門檻設定參數化以利後續維護。
2. 配合出納組需求，因應支票付款作業，增加支票名單維護功能及進行清冊報表優化。
3. 配合出納組付款作業需求，新增轉檔回復流程機制。
4. 配合需求於工讀生聘任申請表新增呈現身心障礙生註記欄位。
5. 配合資安需求，因應 PHP7.4 版本官方不在支援更新，進行 PHP 版本更新以及報表套件更新。

(十二) 依教育部與所屬機關(構)及學校資通安全責任等級分級作業規定辦理資通安全相關業務

1. 國立虎尾科技大學電子計算機中心機房與網路維運、學籍成績管理系統、輔導個案管理系統、數位學習平台、學生諮商預約系統、校務行政 e 化資訊平台、電子郵件服務及維護之安全管理與國立虎尾科技大學秘書室、人事室、主計室、教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際處、產學合作及服務處、永續發展暨社會責任處、圖書館、體育室、藝術中心、電子計算機中心、校務發展中心、環保及安全衛生中心、教學發展中心、通識教育中心、智能機械與智慧製造研究中心與語言教學中心，通過 ISO27001：2022 資訊安全管理系統 ISMS 國際認證；另外全校亦通過 BS10012：2017 個人資訊管理系統 PIMS 國際認證。
2. 配合資安要求，核心資通系統 (輔導個案管系統、公務電子郵件系統、學生諮商預約系統、uLearn 數位學習平台、校務行政 e 化資訊平台及學籍成績管理系統) 每兩年進行一次滲透測試、每一年進行一次弱點掃描，並參閱檢測報告針對必要調整的建議，進行設定及程式微調。
3. 根據「資通安全責任等級分級辦法」之「資通安全責任等級 C 級之公務機關應辦事項」，進行資通系統分級評估及盤點、資通系統稽核紀錄機制的導入，以及資通系統防護基準符合性的持續改善作為。
4. 配合教育部教育體系每年至少兩次社交工程演練，演練對象為本校全體教職員，以提升本校教職員資安意識。
5. 導入資通安全弱點通報機制(VANS)系統，掌握學校整體風險情勢，並協助落實資通安全管理法之資產盤點與風險評估應辦事項。
6. 因應 PHP 版本發展趨勢，持續升級以 PHP 做為開發技術的資通系統主機執行環境。

7. 配合教育部教育體系資安攻防事宜，進行相關資安漏洞即時填補及因應作為。
  8. 設計 LINE 發送訊息機制，於「輔導個案管理系統」、「電子化表單線上簽核系統」導入 LINE OTP 雙因子認證機制，以提升資安防護要求。
  9. 採購新版資料庫 Guardium 稽核軟體並導入建置，以符合資安法規要求。
  10. 配合教育部資安技術檢測、實地稽核、攻防演練與資安事件通報應變及演練，進行相關資安漏洞修補及矯正預防措施。
  11. 完成校務行政資料庫(Oracle)升級改版，以利提升資料存取效能及資安防護。
- (十三) 持續推動校務行政 eCare 服務整合，提供全校整合性之系統服務：
1. 114 學年度第 1 學期「校務 eCare」首頁改版，介面優化。
  2. 建置「新版選課系統」於 114 學年度第 1 學期上線使用，透過軟體改版強化資安防護，確保萬名師生個人資料安全；此外，透過人機介面優化，改善學生操作體驗，落實數位包容與資訊韌性。
  3. 建置「學生會線上投票系統」，以數位賦能取代傳統紙本選票與人工投開票，預計每年節省數千張選票印製，落實 SDG12 責任消費與生產之減廢目標，同時大幅縮減學生往返投票點的交通碳排，展現校園邁向低碳民主與高效治理的永續實績。
  4. 建置「休退復學申請系統」於 114 學年度第 1 學期上線使用，提供學生於校務 eCare 平台線上申請，以往學生或家長往返諮詢及紙本申請（不論是開車、騎車或搭乘大眾運輸）都會產生溫室氣體排放，線上申請可降低交通碳足跡。
  5. 弱勢助學申請、學雜費減免申請，由紙本送審改成線上電子送審機制，於 114 學年度第 1 學期，避免學生親自繳件，減少人群聚集、室內排隊，能有效降低傳染病（如流感、COVID-19）的傳播風險，進而降低社會醫療成本。減少實體排隊諮詢人次約 3,200 人次/年。
  6. 於 112 年配合教務業務流程異動，建置「班級學生成績下載」功能，以利導師針對輔導班級進行輔導作業。
  7. 建置學生線上請假模組，學生、導師、系所輔導教官均於線上簽核假單，並建立曠缺結算作業流程，評估每年可減少將近 25,000 張左右的紙張使用量。
  8. 建置導師、系所輔導教官操行成績上傳模組，減少紙張使用及提升學務行政效率，每學期約可減少 800 張紙張用量。
  9. 配合生輔組需求，增加學生宿舍設備報修填報功能，以利住宿生回報設備修繕需求。
  10. 配合生輔組請假辦法修訂，於請假流程增加心理健康假請假機制。
  11. 為縮減教師鐘點確認時程以提早發放鐘點費，鐘點費確認作業線上化後，教師線上鐘點確認所佔比例約達 77%。
  12. 配合高教深耕計畫斑馬行動，建置學生生活關懷調查機制，協助導師、系教官即時掌握學生最新狀態。
  13. 配合教務處需求，建置及維護「研究生學位考試申請系統」，提供學生於校務 ecare 平台提出學位考試申請，各單位承辦人員於電子化表單線上簽核系統進行審核，並配合 E-mail 及 Line 通知機制，以加速簽核效率。112 學年度共計申請 67 件、113 學年度共計申請 580

件。

(十四) 為提升全校資訊技術能力及加強資訊安全管理人力，辦理相關技術及資安講座：

1. 近三年資訊技術講座：「智慧網管分析系統教育訓練」、「弱點掃描系統教育訓練」、「Laravel 開發實戰」、「jQuery 快速入門與開發實戰」、「Google meet 遠距教學應用策略」、「運維與資安技巧分享」、「Laravel 實戰開發」、「網站應用程式安全與分析」。
2. 近三年資訊安全暨個人資料保護講座：「個資保護法宣導及個資事件案例解析」、「個資盤點與風險評鑑教育訓練」、「個資侵害事故緊急應變演練課程」、「生成式 AI 之使用與資安議題」、「電子郵件社交工程防治暨資通安全保護宣導」、「資通安全內部稽核實務課程」、「資訊科技新應用」、「ISMS 文件說明暨 ISO27001(最新版)條文釋義訓練課程」、「個人資料保護認知宣導教育訓練」、「全球資通安全威脅趨勢分析與案例分享(包含資料洩漏案例分享)」、「ISO27001 Lead Auditor：2022 主導稽核員轉版培訓課程」及「個人電腦設定教育訓練」。

(十五) 為順利導入單一簽入流程及便於師生使用資訊服務，逐步推動校務資訊系統登入帳號密碼整合。

1. 112-114年全校超過99%的系統已納入單一帳號整合範圍。
2. 112年語言中心-中文能力雲端診斷系統、文理大樓-學生成績申請投幣機、多元自主學習系統、能資源管理系統，導入校內 AD 登入方式。

(十六) 營造優質網路資源與環境

1. 採購網路分流設備，將本校網路流量負載平衡，讓本校網路維持最佳效能和安全性，提升全校師生教學和研究網路服務。
2. 採購全快閃儲存磁碟陣列設備，提升雲端資料安全與可靠性。
3. 進行文理暨管理大樓網路基礎建置提升，大樓內主幹及電腦教室網路提升為光纖線路，改善室內外無線網路訊號涵蓋率及速度。
4. 進行綜合工程館一館網路基礎建置提升，大樓內主幹及電腦教室網路提升為光纖線路。
5. 進行綜合工程館一館網路基礎建置提升，改善室內外無線網路訊號涵蓋率及速度。
6. 進行綜合工程館二館、綜合工程館三館網路基礎建置提升，大樓內主幹及電腦教室網路提升為光纖線路，改善室內外無線網路訊號涵蓋率及速度。
7. 進行第三教學大樓基礎建置提升，大樓內主幹及電腦教室網路提升為光纖線路，改善室內外無線網路訊號涵蓋率及速度。
8. 進行第一教學大樓及第一教學大樓改善室內外無線網路訊號涵蓋率及速度。
9. 進行學生活動中心1、2樓有線及無線改善提升為光纖線路，改善室內外無線網路訊號涵蓋率及速度。

(十七) 建置防護系統提升網路安全強度

1. 採購新世代防火牆，提升網路安全防護的強度，抵禦網路上日益複雜的攻擊方法。
2. 建置智慧網管分析系統，提供校園骨幹網路設備與網頁服務(共362台)健康監控、異常告警、IP 與網卡異動紀錄、即時 IP 流量排行、網路流量排序分析與網路流量趨勢圖等功

能，符合教育體系資通安全暨個人資料管理規範稽核要求。

3. 新版數位學習平台於113年更新介面和模組，提供友善的登入介面和解決資安風險的問題。
4. 持續更新行動化資訊平台(APP)，113年新增「斑馬行動」功能，提供導師訪視、學生問卷填寫、及校安人員管理等功能。
5. 建置 FortiSIEM 收集跨品牌資安與網路設備各種訊與記錄，包括相關日誌記錄(Logs)、效能指標(performance metrics)、SNMP Traps、資安告警(Security alerts)、組態變更(configuration changes)等資訊，經解析處理轉換為相同格式的事件，方便監看、即時搜尋、自動關聯規則，可同時滿足SOC、NOC的監看管理需求，除了分析與管理所有的資安事件與記錄外，也能即時監看掌握網路與設備效能資訊與可用性。

#### (十八) 近三年配合教育部政策推廣資訊相關績效

1. 配合教育部推動資料開放(Open Data)策略和作業，本校協助輔導12所學校(Open Data)填報系統，目前每年3月和10月需上傳12項資料集項目。
2. 配合政府推動「政府文件標準格式(ODF-CNS15251)實施計畫(113-116年)」，本校持續追蹤「各機關工作項目及期程」及「關鍵績效指標」。

(十九) 為提升本校學生程式設計能力，於114年7月9日協辦第十屆全國科技大專校院程式競賽，本校學生獲得金獎第一名、金獎第三名、銅獎三席的優異成績。

#### (二十) 提升校內公開資訊網站安全性與集中化管理

1. 近三年間為改善各單位網站長期存在之系統維護分散、資安防護不足及內容品質不一等問題，持續推動公開資訊網站向上集中納管方案，並以WordPress為基礎平台進行整合建置。除既有已納管單位外，期間陸續完成機械設計工程系、光電工程系、教務處及彰雲嘉大專校院聯盟等網站之建置，有效降低各單位自行維運負擔，並強化整體網站安全性與管理一致性。
2. 另配合教育部推動網站無障礙規範(AA等級)及本校雙語化政策要求，於114年規劃採專案招標方式，將既有已建置及具潛在資安風險之網站全面導入新系統平台，並同步進行版型優化、無障礙設計導入及多語系功能建置，強化集中控管機制。全案規劃集中納管58個單位網站，並於保固期間持續提供技術及操作教育訓練，提升校內人員後續維運能力，以確保網站安全性及長期穩定發展。

### 十一、 職業安全衛生與環境保護

- (一)職業安全衛生委員會之決議事項，本中心皆克盡職守，努力執行完成，以真正落實本校之環安工作，達到校園零災害之目標。
- (二)實驗室安全衛生管理：為增進各實驗室安全，提高其防護措施，以期於災害發生時能有效因應，將災害風險降至最低；另針對各使用化學藥品之實驗室，每年度皆定期舉行緊急應變演練，以維護本校教職員生之健康安全。
- (三)辦理新生一般安全衛生教育及危害通識教育訓練，加強新生校園安全衛生概念，以降低校園職業災害事故發生機率。
- (四)定期實施校園消毒、飲水機保養及水塔清洗等，維持校園環境清潔及師生健康保護。

(五)環安中心自 105 年申請通過勞動部職安署【職業安全衛生管理職類】測驗試場認證核可，歷年辦理試場測驗皆績效良好，試場認證有效期限最長 5 年，近期核可有效期限至 114 年 12 月 31 日止，因報名人數銳減，故不再申請展延，業務執行至核可期限結束，如表 1-29 所示。

表 1-29 112-114 年度職業安全衛生管理職類\_測驗試場營運成效表

年度	報名人數	費用收入	營運支出	結餘(元)
112	3,404	1,200,360	620,850	579,510
113	3,275	1,102,060	614,900	548,970
114	1,125	393,830	218,600	175,230

- (六)依規定每月定期於中區職業安全衛生中心申報網頁中申報職災統計月報表，每年四~九月份至化學品報備與許可平台申報本校所使用之管制性化學品及優先管理化學品。
- (七)毒性及關注化學物質管理：依據環保相關法規訂定本校毒性化學物質運作規定，依規定定期申報與保存相關表件資料，各項申請資料公佈於環安中心網頁，方便運作人員及管理人員查詢並持續申請辦理各項相關事宜，有效管理各毒化物運作單位、運作紀錄、物質安全資料表、防災基本資料表及定期網路申報等。
- (八)一般廢棄物管理：依環保法規規定本校屬事業單位，故虎尾鎮清潔隊發文說明依法不得清運產出之廢棄物，因此於 101 年度開始委由領有合格清運證明之廠商清運處理本校所產出之生活垃圾，以符合法規規定。
- (九)有害事業廢棄物管理：為本校環安中心及各相關系所單位共同承辦之業務，依規定有效管理及規範實習(驗)場所產生之廢液、不明廢液、過期藥品、醫療廢棄物、廢棄玻璃瓶、燒杯、等廢棄物，並依法上網申報每月『有害事業廢棄物暫存量及處理量』，以符合法規規定。
- (十) 水汙染管理：本校之實驗室高濃度廢液，已依廢棄物清理法收集處理，廢水管理以落實濃厚廢液收集處理為主，無需申請廢水排放許可證，生活廢水依下水道法令納入污水排水系統，皆符合法規規定。
- (十一) 飲用水水質檢驗：環安中心依飲用水管理法規定，定期對本校校區及宿舍區飲用水水質辦理抽樣送檢化驗，並請各單位將「飲水機水質檢測報告」附於飲水機旁，報告上亦有列出標準值，供飲用者參考，以符合法規規定。
- (十二) 飲用水設備保養：本校為確保飲用水安全，簡化設備保管單位各自委外業務，改以統一採購辦理，每年均依規定委託專業廠商依約進行飲水設備定期保養維護及水池，水塔清洗檢視。
- (十三) 定期辦理全校性校園環境病媒防治及防疫消毒作業，或依各單位臨時需求辦理校園部分區域防治施作，以維護本校師生之健康保護及校園環境衛生。
- (十四) 依據健康保護規則每年辦理 2 次定期健康檢查及 1 次特殊作業健康檢查。並依據檢查結果進行分級管理及追蹤。

## 十二、 推廣教育與服務

(一) 提供多元化入學管道，以提高學生就學率增加學雜費收入：

擴大招生宣傳，強化精準招生與轉換機制，辦理高中職校進班(科)招生宣傳活動、參與高中職升學博覽會及推動廣告媒體宣傳等多元方式，全面拓展招生觸及面。除維持既有入班宣導、講座說明外，進一步導入精準招生策略，鎖定重點生源學校及目標科別，並結合 LINE 官方帳號、

YouTube「虎科大開箱中」頻道及各式社群短影音（Reels）進行整合行銷。同時建立活動前、中、後之招生轉換機制，包含名單蒐集、分眾推播及持續追蹤，提高學生報名意願與實際就學率，以提升招生效益，如表1-30所示。

表 1-30 推廣教育提供多元化入學管道之招生宣傳

年度	112	113	114
高中職校進班 (科)招生宣 傳活動	<p>先至各技高拜訪洽談進修推廣部(含產學攜手專班)相關合作方式，並採取入班、抽離式、講座或博覽會等方式做招生宣導，與學生進行面對面會談，讓學生了解未來趨勢、就業及升學的管道，分享學長姐經驗與建議做為自我生涯規劃時的參考，並邀請系上及合作廠商一同前往，拜訪及宣導場次達 50 所以上(技高端宣導含日間部、進修部及建教班)，較去年成長 10 所以上，例如：木柵高工、龍潭高中、新民高中、西螺農工、北港農工、虎尾農工、土庫商工、成大南工、臺南海事、屏東高工、內埔農工、金門農工、澎湖海事、馬公高中等。</p>	<p>安排至技高拜訪洽談進修推廣部(含產學攜手專班)相關合作方式，採入班、抽離式、升學講座等方式招生宣導，與學生進行面對面會談，讓同學了解未來趨勢及多元入學管道，分享學長姐經驗，並說明獨招書審資料準備方向，以及就學中適應不良如何轉廠/轉學等，提前讓同學做生涯規劃，至全國拜訪及宣導場次達 50 所以上（技高端宣導含日間部、進修部及建教班）。</p>	<p>安排至全國技高及重點生源學校進行拜訪，持續採入班宣導、抽離式教學及升學講座等方式，並導入「精準招生與在地深耕策略」，優先鎖定雲林及中部重點學校，建立長期合作關係。招生內容由單向宣導升級為「體驗式與引導式招生」，除介紹多元入學管道及產學攜手專班外，並結合系所特色辦理實作體驗或專題展示，提供書審準備指引，並透過 LINE 官方帳號進行名單蒐集與興趣調查，同時說明轉廠、轉學及輔導等就學適應機制。</p> <p>另導入活動前、中、後全流程管理機制，進行名單追蹤與後續輔導，以提升招生轉換率。全年拜訪及宣導場次預計達 50 所以上，並由廣度擴展轉向重點深耕，以強化招生效益與穩定生源。</p> <p>另積極參與全國高中職升學博覽會，結合校內資源設置主題式互動展區，透過系所特色展示、實作體驗、學長姐分享及即時諮詢，強化招生吸引力與宣傳成效。</p>
廣告媒體宣傳	<p>持續推動 LINE 官方帳號，透過此應用程式推廣相關招生資訊，讓技高端學生、家長、老師及科大端合作廠商諮詢相關問題能即時回覆，減</p>	<p>延續往年宣傳方式外，並推廣一對一諮詢讓學生使用上便利且更有意願提問，若遇線上報名問題也能截圖詢問，更清楚同學目前遇到的</p>	<p>持續經營 LINE 官方帳號，並由單向資訊發布升級為「招生轉換平台」，整合招生宣傳、即時諮詢與名單蒐集功能。</p> <p>具體作法如下：</p> <p>(1) 建立一對一諮詢機制，提供即時回覆與個別化升學</p>

	<p>少以傳統郵件詢問的等待時間。一對一諮詢讓學生使用上便利且更有意願發問，進一步了解進修推廣部或校內其他學制(含日間部多元入學管道及各系相關資訊等)。製作進修推廣部(含產學攜手專班)招生海報，發文寄至各高工協助張貼及宣導。</p>	<p>狀況快速解決問題，同時了解進修推廣部或校內其他學制(含日間部多元入學管道及各系相關資訊等)問題。發文至技高進修推廣部(含產學攜手專班)招生海報，並至各校宣導時請科辦或處室協助張貼及宣導。</p>	<p>建議。</p> <p>(2) 結合活動推播(入班宣導、博覽會、營隊等)，提高參與率。</p> <p>(3) 建立「虎科大開箱中」YouTube 頻道，透過影音內容呈現校園環境、系所特色、學生實作與產學合作成果，強化學生對學校之認識與認同感。</p> <p>(4) 發展多元社群短影音(如 Instagram Reels、Facebook 短影片等)，以貼近學生族群之形式進行招生宣傳，提升觸及率與互動性。</p> <p>(5) 蒐集學生興趣資料，進行分眾推播(依科系/興趣分類)。</p> <p>(6) 提供書審資料、面試技巧等招生輔助內容。</p> <p>另製作招生海報、數位圖文及短影音素材，透過高中職協助宣傳及各式社群平台擴散，並結合影音與短影音內容進行跨平台整合行銷，提升招生曝光度與品牌形象。</p>
--	--	--	--

(二) 積極推動推廣教育，以擴大推廣教育收入：

1. 面對推廣教育環境窘困及少子化與老年化社會，持續辦理教育部樂齡大學計畫、拓增與勞動部職業訓練專班、產業人才投資計畫及產業新尖兵計畫、小型企業人力提升計畫等，以及園藝技師學分班、食品技師學分班、語言檢定、程式設計、MOS 證照、AutoCAD 證照、iPAS 淨零碳規劃師(初級)證照、電動車機電整合證照、太陽光電設置乙級證照等配合經濟轉型及產業升級，具地方特色及產業進修需求之課程，並俾促進產業資訊化，充分發揮本校豐富教學資源之整合效益及促進社區之進步繁榮，如表1-31所示。112年度積極開發新課程，學分班、非學分班、職訓案及小人提課程開班數皆有提升，收入總金額提升開創新高。113年度受勞動部政策影響，學員需先繳納自負額一萬元，故職業訓練課程開班數及報名人數減少，故收入總金額降低。114年度雖適逢本校日夜間部整併及人員異動等因素，導致非學分班開班數略有減少，惟本中心持續強化對外計畫爭取能量，積極承接經濟部相關計畫，有效提升計畫型課程之收入。

表 1-31 112-114 年度辦理推廣教育班成效表(簡表)

年度	112	113	114
開班數	162	164	114
報名人數	1,685	1,530	1,509
收入合計	14,162,204	12,227,035	15,515,106

2. 辦理勞動部勞動力發展署雲嘉南分署113年度「產業新尖兵計畫」-「封測產業人才培訓班(第三期)」(291小時),於113年06月17日開訓,共計招收學員8名,學員自付額每人10,000元,共計80,000元,每人補助費用77,300元,補助費用共計618,400元,總收入費用共計698,400元。本班已於113年08月23日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
3. 辦理勞動部勞動力發展署雲嘉南分署113年度「產業新尖兵計畫」-「太陽光電設置技術士短期訓練班(第五期)」(240小時),於113年06月24日開訓,共計招收學員11名,學員自付額每人10,000元,共計110,000元,每人補助費用62,000元,補助費用共計682,000元,總收入費用共計792,000元。本班已於113年08月15日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
4. 辦理勞動部勞動力發展署雲嘉南分署113年度「產業新尖兵計畫」-「智慧製造應用暨機器手臂考照實務培訓班」(278小時),於113年06月28日開訓,共計招收學員13名,學員自付額每人10,000元,共計130,000元,每人補助費用40,000元,補助費用共計520,000元,總收入費用共計650,000元。本班已於113年09月06日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
5. 辦理113年度產業人才投資計畫-「Excel 統計報表實務應用班第01期」(54小時),於113年03月09日開訓,共計招收補助學員25名,每人訓練費用8,910元,總收入費用共計222,750元。本班已於113年05月18日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
6. 辦理113年度產業人才投資計畫-「社群經營 AI 行銷應用班第01期」(36小時),於113年09月28日開訓,共計招收補助學員19名,每人訓練費用6,200元,總收入費用共計117,800元。本班已於113年11月09日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
7. 辦理113年度產業人才投資計畫-「AutoCAD 電腦繪圖面設計班第01期」(54小時),於113年10月05日開訓,共計招收補助學員25名,自費生5名,共計人數30名,每人訓練費用8,900元,總收入費用共計267,000元。本班已於113年12月14日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
8. 辦理114年度產業人才投資計畫-「Excel 統計報表實務應用班第02期」(54小時),於114年03月08日開訓,共計招收補助學員25名,自費生1名,共計人數24名,每人訓練費用8,900元,總收入費用共計222,500元。本班已於114年05月24日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
9. 辦理114年度產業人才投資計畫-「AI 應用 Canva 設計行銷班第01期」(30小時),於114年04月21日開訓,共計招收補助學員25名,自費生5名,共計人數30名,每人訓練費用4,000元,總收入費用共計120,000元。本班已於114年06月23日結訓,並獲得雲嘉南分署同意結案。
10. 協助辦理「雲林縣虎尾溪社區大學、農民大學」,以「走入社區」概念,推廣虎尾、土庫、元長、褒忠、東勢五鄉鎮之在地文化,並透過社區空間活化與資源共享,促進公民與社區合作,如表1-32 所示。協助推動「農民大學」、「農業經理人協會」等計畫,導入智慧化、科技化與永續環境概念課程,提升農民產銷競爭力與環境意識,培養具創新經營與智慧農業技術的新世代農民,如表1-33所示。

表 1- 32 112-114 年度辦理雲林縣虎尾溪社區大學成效表

年度	112 (112/02/01-113/01/31)	113 (113/02/01-114/01/31)	114 (114/02/01-115/01/31)
開課數-第 1 期	72 班	69 班	79 班
開課數-第 2 期	57 班	79 班	93 班
開課人次-第 1 期	1,029 人	1,215 人	1,416 人
開課人次-第 2 期	1,021 人	1316 人	1,600 人
縣府委託金	1,800,000	1,800,000	1,800,000
學員收入-第 1 期	1,172,400	1,030,660	1,038,450
學員收入-第 2 期	1,136,900	1,030,750	1,039,500
教育部-補助款	1,461,500	1,437,500	1,467,500
教育部-獎勵金	1,106,000	1,150,000	1,300,000
收入合計	6,676,800	6,448,910	6,645,450

表 1- 33 112-114 年度辦理農民大學成效表

年度	112 (111/08/01-112/07/31)	113 (112/08/01-113/07/31)	114 (113/08/01-114/07/31)
報名人數	206	147	186
錄取人數	206	147	186
結業人數	130	120	147
學員收入-第 1 期	469,800	378,000	581,600
學員收入-第 2 期	396,500	339,000	272,000

## 第2章 財務變化情形

### 2.1 114 年度預算執行結果

#### 一、收支餘絀情形：

業務總收入決算數 22 億 9,554 萬 4,690 元，較預算數 22 億 2,311 萬 3,000 元，增加 7,243 萬 1,690 元；業務總支出決算數 24 億 9,205 萬 3,734 元，較預算數 24 億 4,123 萬 3,000 元，增加 5,082 萬 734 元；本期決算短絀數 1 億 9,650 萬 9,044 元，較本期預算短絀數 2 億 1,812 萬元，減少 2,161 萬 956 元，主要原因係公務人員離退尚未補實等用人費用減少所致，如表 2-1 所示。

表 2-1 114 年度收支餘絀決算表

單位：新臺幣元

項 目	114年度		比較增減	
	預算數	決算數	金額	%
業務總收入	2,223,113,000	2,295,544,690	72,431,690	3.26
學雜費收入(淨額)	487,581,000	498,251,091	10,670,091	2.19
建教合作收入	322,000,000	409,065,145	87,065,145	27.04
推廣教育收入	30,000,000	22,222,836	-7,777,164	-25.92
學校教學研究補助收入	848,532,000	848,532,000	0	0
其他補助收入	386,500,000	326,124,614	-60,375,386	-15.62
利息收入	33,000,000	35,879,266	2,879,266	8.73
投資賸餘	0	4,231,157	4,231,157	-
資產使用及權利金收入	58,000,000	73,498,703	15,498,703	26.72
其他(凡不屬以上之收入)	57,500,000	77,739,878	20,239,878	35.20
業務總支出	2,441,233,000	2,492,053,734	50,820,734	2.082
教學研究與訓輔成本	1,742,196,000	1,740,349,875	-1,846,125	-0.11
建教合作成本	321,400,000	388,323,598	66,923,598	20.82
推廣教育成本	29,820,000	18,680,209	-11,139,791	-37.36
學生公費及獎勵金	63,000,000	62,400,600	-599,400	-0.95
管理費用及總務費用	215,170,000	200,692,361	-14,777,639	-6.73
其他(凡不屬以上之支出)	69,647,000	81,607,091	11,960,091	17.17
本期賸餘(短絀)	-218,120,000	-196,509,044	21,610,956	-9.91

二、固定資產建設改良擴充執行情形：

決算數 6 億 3,239 萬 6,390 元，預算數 6 億 3,610 萬 1,000 元，執行率 99.42%，詳見表 2-2。

表 2-2 固定資產建設改良擴充明細表

單位：新臺幣元

項目	可用預算數				決算數	比較增減數
	本年度預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
土地改良物	2,800,000	0	8,410,000	11,210,000	11,034,961	-175,039
房屋及建築	160,000,000	189,489,000	73,900,000	423,389,000	422,684,986	-704,014
機械及設備	169,659,000	26,189,000	-39,510,000	156,338,000	154,534,368	-1,803,632
交通及運輸設備	11,951,000	0	1,200,000	13,151,000	12,774,069	-376,931
什項設備	70,096,000	5,917,000	-44,000,000	32,013,000	31,368,006	-644,994
總計	414,506,000	221,595,000	0	636,101,000	632,396,390	-3,704,610

2.2 現有財務狀況

一、最近 3 年度收支餘絀決算情形：

近年來為能改善短絀情形，進行各項開源節流措施及控管機制，並依財務估算及預算執行情形，適時提出建議事項，本年度短絀 1 億 9,650 萬 9,044 元。如表 2-3、圖 2-1 所示。

表 2-3 112-114 年度收支餘絀決算表

單位：新臺幣元

項目	112年度	113年度	114年度
經常門總收入	2,067,677,503	2,200,181,797	2,295,544,690
學雜費收入(淨額)	486,836,647	496,391,868	498,251,091
建教合作收入	321,176,610	337,246,326	409,065,145
推廣教育收入	29,136,963	24,939,027	22,222,836
學校教學研究補助收入	794,311,000	827,575,000	848,532,000
其他補助收入	289,195,634	336,287,663	326,124,614
利息收入	33,742,539	38,512,592	35,879,266
投資賸餘	0	0	4,231,157
資產使用及權利金收入	56,184,055	61,881,917	73,498,703
其他(凡不屬以上之收入)	57,094,055	77,347,404	77,739,878
經常門總支出	2,239,547,761	2,379,719,518	2,492,053,734
教學研究與訓輔成本	1,588,310,039	1,714,626,474	1,740,349,875
建教合作成本	308,153,029	308,231,059	388,323,598
推廣教育成本	29,109,095	24,348,584	18,680,209
學生公費及獎勵金	61,313,176	62,060,028	62,400,600
管理費用及總務費用	191,397,123	202,328,108	200,692,361
其他(凡不屬以上之支出)	61,265,299	68,125,265	81,607,091
本期短絀(-)	-171,870,258	-179,537,721	-196,509,044

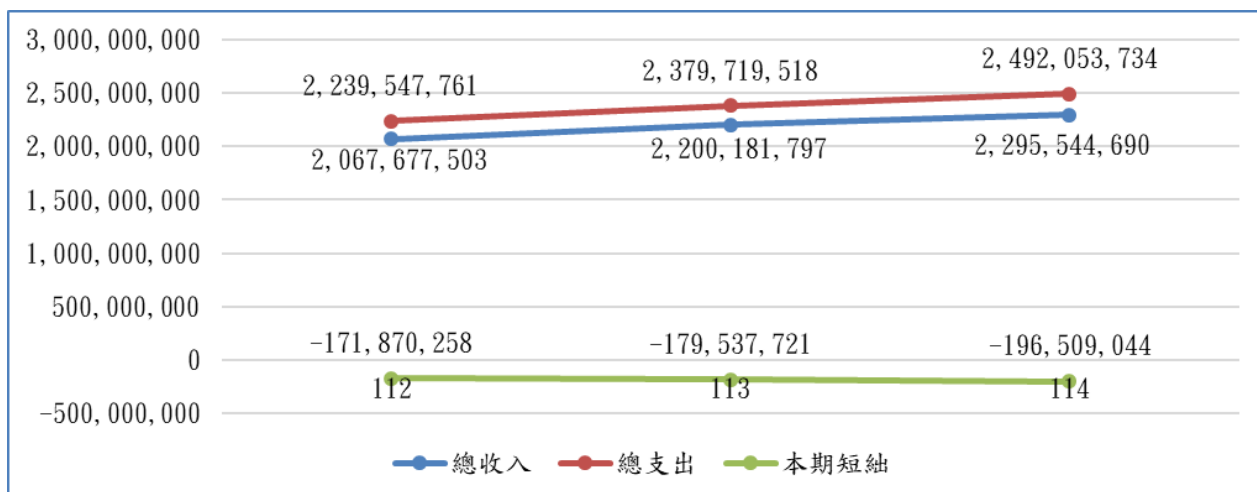


圖 2-1 112-114 年度經常門總收入、總支出及本期賸餘(短絀)決算數

二、114 年度可用資金變化情形，如表 2-4 所示：

表 2-4 114 年度可用資金變化情形

單位：新臺幣千元

項 目	114年預計數	114年實際數					
期初現金及定存 (A)	2,532,900	2,309,491					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,191,721	2,292,308					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,071,291	2,123,432					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	181,364	174,770					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	458,303	609,518					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	(233,492)					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	5,633	5,587					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	3,300	156,995					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,374,058	1,961,535					
加：期末短期可變現資產 (L)	46,233	48,349					
減：期末短期須償還負債 (M)	692,302	885,506					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	61,444					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,727,989	1,062,934					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應	0	0					
由學校可用資金支應	0	0					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	114年預計數	114年實際數
學生宿舍大樓新建工程	108年度	20年		1.69%	100,000	86,096	86,159

### 第3章 檢討及改進

本校財務規劃報告書及校務基金績效報告書為配合本校治校理念及中長程校務發展規劃進行適切調整及評估，為能順遂推動與執行中長程校務發展計畫，使辦學理念與校務發展方向能呼應社會需求並展現特色，校務規劃與策略亦能配合教育目標推動落實並追求績效，讓學校朝精緻型卓越科技大學之目標邁進。

由第一章辦學績效可知，本校各系所開設課程滿意度每年均 4.0 以上，並獲得教育部高等教育深耕計畫之肯定，積極營造優質的校園環境與學習空間，並推動學生自治與社團學習，精進服務學習與志工服務，建構校園及社區健康管理，並強化學生在地關懷落實大學社會責任，針對績效部分進行檢討與改進說明如下：

項目	主題	問題檢討	改進方法與策略
一	國科會專題研究計畫	112-114 年度申請件數、通過件數及金額雖呈現小幅上升趨勢，但仍有提升空間。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面研訂研究獎勵與補助辦法，激勵教師提升研發與產學能量。</li> <li>2. 針對本校新聘教師進行研究設備費補助，使新進教師儘速啟動研究工作，112-114 年度補助新聘教師 27 人共 4,040,952 元。</li> <li>3. 鼓勵性研究計畫補助國科會計畫未通過教師，112-114 年度補助 37 件，補助業務費 1,030,000 元；補助設備費 1,890,000 元。</li> <li>4. 111 學年度新增「整合型研究團隊提出次年申請國科會計畫構想及預期成果者」，113 年度申請整合型研究團隊共 6 隊，暫補助經費合計 500,000 元，應於 114 年將計畫送國科會審查，俟該計畫通過核定後，通過計畫團隊，每隊將再提供追加補助差額至 100 萬元(備註：114 年無通過國科會核定案件)。114 年度核定整合型研究團隊共 1 隊，暫補助經費合計 20 萬元，團隊應於 115 年將計畫送國科會審查，俟該計畫通過核定後，將再提供補助 30 萬元</li> <li>5. 設有研究及產學績優獎勵辦法，112-114 年度獎助 16 人，茲因本校於獲獎期間不得重複領取本校其他獎勵金(已獲教育部、國科會彈薪)，112-114 年合計領取獎金 120,000 元。</li> </ol>
二	教學與研究空間	近年來學生人數已突破至一萬餘人，造成教學與研究空間不足，影響本校師生的學習與教學之品質和發展。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成興建「跨領域實作館」與「職能大樓」，增加學生實務實作場域。</li> <li>2. 興建高鐵校區，已於 115 年陸續完成第一期建設並正式營運。高鐵校區之設立，除能為本校解決原有校地狹小、校舍壅擠的困境，亦能對整體校園進行國際化及現代化可長可久的完整規劃與改善，不僅可發展優質技職教育環境之長期所需外，短期內更</li> </ol>

			<p>可為當地帶來數千名人力，實為在地資源投入在地經濟發展最關鍵的典範。</p> <p>3. 完成的空間除提供產學合作及學生實作空間外，亦可引進業界資源及實作技術；另飛機維修場棚的建構，可提供航空維修訓練中心實務訓練之用，以縮短學用落差。</p> <p>4. 第二期建設期程預計為 115-125 年，規劃有綜合教學大樓及國際產學合作大樓，此外，將著重於加速深耕產業人才培訓，發展特色領域，於綜合教學大樓中規劃成立航空學院並新增相關系所等教學建設。</p>
三	財務狀況	<p>1.本校自籌收入占總收入比率雖有提升，仍持續籌謀自籌業務成長對策，以充裕校務基金自籌收入。</p> <p>2.整體經濟環境不佳的情況下，國科會等政府機構研發經費逐年下降，導致本校所獲得計畫經費亦隨之減少。</p> <p>3.推廣教育環境窘困及少子化與老年化社會。</p>	<p>1. 近3年112-114年度自籌收入占總收入比率分別為47.60%、47.10%、48.83%。本校持續籌謀自籌業務，為配合政府政策，增設五專學制、招收東南亞僑生與外籍生，擴大招生宣傳及開辦四技產學攜手專班，除協助解決產業缺工問題及生源不足問題，亦能提升本校學生人數，增加學雜費收入以充裕自籌收入。</p> <p>2. 積極推動產學合作計畫，透過育成加速培育機制，工業區認養整合跨領域教師團隊，專利技術授權等增加建教合作收入。</p> <p>3. 為擴展推廣教育課程及收益，多年來提供每年上百門多元終身學習課程，包含樂齡大學、勞動部職業訓練專班、產業人才投資計畫、產業新尖兵計畫、學士學分班、碩士學分班、雲林縣虎尾溪社區大學、農民大學等，另因應少子化及多元入學管道，正積極與各高中職洽談合作，提升本校學士學分班、碩士學分班及二技新生生源。</p>

為達成校務發展績效，並建立重點特色，本校規劃有完善的中長程校務發展計畫，建立校務中長程計畫改善機制，校務發展計畫內容規劃包括配合國內外環境變化、呼應社會發展趨勢及校務發展定位與目標討論訂定，本校依內部控制措施與稽核實施方案，完成年度風險評估與修正作業，研擬校務中長程發展計畫，程序由上而下進行研訂，於校務發展委員會及校務會議審議，研擬校務發展目標及策略，各單位依此訂定各一級行政與教學單位之中長程發展計畫，配合每年校務發展研討會議決議重點及校務研究之數據分析運用回饋，由高層會議監督，行政單位與教學單位落實 PDCA 持續改善，進行年度檢討與修訂，維持滾動式調整，藉由中長程校務發展計畫的推動與執行，使辦學理念與校務發展方向能呼應社會需求並展現特色，校務規劃與策略亦能配合教育目標推動並追求績效，讓本校朝精緻型科技大學之目標邁進。